Бекітемін
Мектеп директоры:
Б.Т.Адильбекова
«02» 09 2025 ж

Келісемін:
Қамқоршылық кеңес төрайымы:
Н.Қ.Үкібасова
«02» 09 2025 ж.

Шымкент қаласының білім басқармасының Асыл «Раушан Үкібас» негізгі орта білім беретін жекеменшік мектебінің 2025-2026 оқу жылындағы мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасарларының

ҚР 2007жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы; ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы; ҚР ОАМ Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2023 жылғы 23 қыркүйектегі №34 бұйрығына сәйкес

МЕКТЕПІШІЛІК БАҚЫЛАУ МЕН БАСШЫЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Мақсаты:

- Білім беру ұйымы қызметін жетілдіру.
- Мұғалімдердің шеберлігін арттыру.
- Мектепте білім беру сапасын жақсарту.

Міндеттері:

- білім беру саласындағы заңнаманың орындалуын бақылауды жүзеге асыру;
- заңнамалық және өзге нормативтік құқықтық актілерді бұзу және орындамау жағдайларын айқындау, олардың алдын кесу шараларын қолдану;
- бұзулардың негізін құрайтын себептерді талдау, олардың алдын ала бойынша шара қабылдау;

- педагог қызметкерлердің қызмет нәтижелерін талдау және эксперттік бағалау; педагогикалық қызмет нәтижелерін зерттеу, білім беру ұйымындағы жағымды және оң өзгерістерді айқындау және осының негізінде педагогикалық тәжірибені тарату және кері тенденцияларды жою бойынша ұсыныстар әзірлеу;
- мектеп бойынша бұйрықтарды және өкімдерді жүзеге асыру нәтижелерін талдау;
- бақылау үдерісінде педагог қызметкерлерге әдістемелік көмек көрсету.

МАЗМҰНЫ

1. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау;
2. Оқу процесінің сапасын бақылау;
3. Оқушылардың білімдегі олқылықтарының орнын толтыру бойынша және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты бақылау;
4. Оқу-зерттеу қызметі;
5. Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйін бақылау;
6. Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуді бақылау.

Мектепшілік бақылау жұмысының жоспары мектеп директоры 29.08.2025 жылы бекітілген.

Жауапты мамандар

Г.Мырзабекова оқу ісі жөніндегі орынбасары

М.Қаражигитова тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Түсінік хаты

Білім беру саласындағы инновациялармен байланысты динамикалық өзгерістер мектеп әкімшілігінен білім беру процесін тиімді іске асыру үшін өзгерістерді жоспарлау мен басқаруда жаңа тәсілдерді талап етеді.

Білім беру ұйымының заманауи басшысында басқару құзыреттілігі болу тиіс, өзінде стратегиялық көшбасшылық дағдыларын дамыта отырып, бүкіл мектеп командасының тиімді жұмыс нәтижесін көрсете алуы керек. Білім беру процесін ұйымдастыруда білім беру ұйымы қызметінің барлық бағыттары бойынша мектепішілік бақылауды сапалы жоспарлау мен жүзеге асыру маңызды.

Бақылауға және жақсартуға байланысты басқарушылық міндеттерді іске асру үшін жыл сайын әрбір мектеп «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы №68 бұйрығына сәйкес мектепішілік бақылау жоспарын әзірлейді (бұдан әрі- МІБ).

Мектепішілік бақылау жоспары 6 бағыттан тұрады:

1. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау;
2. Оқу процесінің сапасын бақылау;
3. Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау;
4. Оқу-зерттеу қызметі;
5. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау;
6. Тәрбие процесінің, өткізілген іс-шараларының сапасын бақылау.

Мектепішілік бақылауды жоспарлау алдында аналитикалық деректерге сүйене отырып, білім беру қызметтерінің сапасын арттыру мәселесін шешу үшін күшті және әлсіз жақтарын, мүмкіндіктері мен қауіптерді анықтау мақсатында SWOT дауын жүргізген жөн.

6 бағытына назар аудара отырып, әр мектептің әкімшілігі оқу жылының соңында бақылау обьектілерін анықтайды және нақты білім беру ұйымында оқу- тәрбие процесін жетілдіру идеясына бағытталған басқару шешімдерін болжайды.

Мектепішілік бақылау жоспарын іске асыру бойынша әзірленген Нұсқаулық мектеп басшысы мен орынбасарларын қамтитын басқару тобына мектепішілік бақылауды іске асыруға жауапты барлық бағыттар бойынша тиімді басқару шешімдерін қабылдаудың пәрменді моделін құруға көмектеседі.

Нұсқаулықта нақты мектептің жағдайына бейімделуге болатын келесі материалдар берілген:

1. Бақылаудың әрбір бағыты бойынша «Басқару шешімдерінің матрицасы»;
2. Мектепішілік бақылау жоспарының үлгілері мен жалпыланған нұсқалары.

Ұсынылатын материалдың әр нұсқасы тәжірибелік тұрғыдан құнды, өйткені оқу- тәрбие процесінің барлық көрсеткіштерінің жақсаруымен қатар, күшті жақтарын арттырып, қауіптерді азайту үшін МІБ жоспарын қолайлы, өзекті етуге мүмкіндік береді.

«Басқару шешімдерінің матицасы»- қауіптерге негізделген обьектілерді анықтауға арналған ыңғайлы алгоритм, ол сонымен қатар мәселені түзету немесе жою үшін басқарушылық шешімнің нұсқасын ұсынады. Жүргізген жұмыстың тиімділігі мен тартылған әкімшілік ресурстарының орындылығы басқарушылық шешімдерді таңдауға байланысты болады.

МІБ жоспарының үлгілері мен жалпыланған нұсқалары бақылау жоспарының тақырыбын,мақсатын,түрін және басқа элементтерін анықтауда қиындықтары бар мектеп командалары үшін пайдалы болады.

МІБ жоспарлау кезінде SMART критерийлеріне сәйкес келетін (нақты, өлшенетін, қолжетімді, шынайы, уақытпен шектелген) бақылау мақсатын қоюға ерекше назараудару қажет.

Әдістемелік бірлестік жетекшілерін, тәжірибелі педагогтерды, шығармашылық топтарды жұмысқа тарта отырып, мектеп командасының әрбір субъектісінің жауапкершілік дәрежесін дұрыс бөлу маңызды. Әр мұғалім мен сынып жетекшісі өз жұмысының әлсіз жақтарын дербес анықтап, жағдайды өз құзыреті шегінде түзететін өзін-өзі бақылау құралдарын әзірлеу басқарудың тиімді қадамы бола алады.

Анықталған мәселелер мен қауіптер бойынша басқару шешімдерінің матрицасы

Бақылау объектілері мен қауіптер алдыңғы оқу жылының нәтижелеріне егжей-тегжейлі жасалған SWOT талдауы негізінде анықталады. Директордың орынбасары, ӘБ жетекшісі, осы бағытқа жауапты мұғалім алгоритм бойынша келесі компоненттерді таңдай отырып, әрекет етеді: бақылау объектілері-мәселелер, қауіптер- басқарушылық шешім нұсқасын таңдау- бақылаудың циклы нақты мектептің жағдайына байланысты жүреді.

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	Қазақстан Республикасы Ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беу, бастауыш,негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.	Мазмұнға, оқу жүктемесінің максималды көлеміне, оқу мерзімі мен білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптардың сақталмау қаупі.	Жыл сайын жүргізілетін өзін-өзі бағалау материалдарын, білім беру процесінің барлық бағыттары бойынша жинақталған сандық және сапалық деректердің егжей-тегжейлі талдауы негізінде ғана әзірлеу.
2	Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2022 жылғы 8қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығы талаптапрын орындау.	Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының оқу бағдарламаларына сәйкес болмау қаупі	Педагогикалық кеңесте қолданыстағы оқу жоспарларын (ҚОЖ) талқылау және бекіту, хаттама.
3	«Қазақстан Республикасы Ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 «Жалпы білім беру мен курстардың бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім	Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының оқу бағдарламаларына сәйкес болмау қаупі.	ӘБ отырыстарында күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды қарау, хаттама. Факультативтік және элективтік

	берудің деңгейін таңдаудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.		курстардың пәндері, бағдарламалары бойынша КТЖ-ды қорытындылары мен ұсыныстарын көрсете отырып, әкімшіліктің тексеруі.
4	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.	1. Электронды журналдың уақтылы толтырылмау қауіпі; 2. ҚМЖ құрылымының сақталмау қаупі; 3. Тәлімгерлік құжаттамаларының сапасыз жүргізілуі қаупі; 4. Педагогтердің, білім алушылардың жеке іс-қағаздарын жүргізу талаптарының орындалмауы қаупі; 5. Білім алушылардың үлгерім табелдерін, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейі бойынша берілетін аттестаттарды есепке алу құжаттарын қате толтыру қауіптері; 6. Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалмауы қаупі; 7. ҰБДҚ электронды базасын уақтылы жүргізбеу және қате толтыру қаупі; 8. Тіркеу кітабының талапқа сай жүргізілмеуі қаупі; 9. Білім алушылардың есепке алу кітабының толық толтырылмауы, барлық бағандарының толық толтырылмауы, мектептегі оқушы санымен сәйкес болмауы, алфавиттік ретпен жазылмауы, реттік санының өзгертілмеуі, кеткен оқушыларға бұйрық нөмірінің жазылмауы қауіптері;аттамалардың, бұйрықтардың қаулыға сәйкес ресімделмеуі қаупі;	Журналды толтыру туралы есептің күн сайынғы түсірілімі, сандық және сапалық деректердің талдауы. Құжаттарды тексеруге, талап бұзушылықтарды анықтау мақсатында құзыреттілігі жоғары педагогтер мен ӘБ жетекшілерін тарту. Директор жанындағы отырыста қарау. Анықтама.
5	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 703 «Мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдарда құжаттама жасау, құжаттаманы басқару және электрондық құжат айналымы жүйелерін пайдалану қағидаларын бекіту туралы» Қаулысы талаптарын орындау.	Хаттамалар мен бұйрықтарды рәсімдеу кезінде құжаттау ережелері талаптарының бұзылу қаупі.	Құжаттардың талдаптарға сәйкестігін тексеру комиссиясын құру, тексеру акті, анықтама

6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.	Оқу үлгерімін ағымдағы бақылау талаптарының бұзылу қаупі; (қалыптастырушы бағалау, бөлім бойынша жиынтық бағалауға қойылатын жоғарғы ұпай (БЖБ),тоқсандық жиынтық бағалау алудың кестесі (ТЖБ), үйде оқитындарды бағалау, ерекше білім беруді қажет ететіндер ЕБҚ, «сынақ»/ «сынақтан өткен жоқ» қойылатын пәндердің реті; 2. Қорытынды аттестататтауға дайындық сабақтарында сапасыз тапсырмаларды қолдану қаупі, 3.Оқу пәндерінен тиімсіз қосымша сабақтардың жүргізілу қаупі; (жүйелі монитринг арқылы анықтау). 4.БЖБ,ТЖБ –ның сапасыз өткізілуі мен нәтижелерінің жан-жақты талданбауы қаупі; 5.Білім алушыларды қорытынды аттестаттау кестесін құруда қателіктердің жіберілу қаупі, 6.Қорытынды аттестаттау кезінде емтихан хаттамаларын қате толтыру қаупі; 7.Қорытынды аттестаттау комиссиясы жұмысының талаптарды сақтамау қаупі;(обьективті бағаламау,академиялық адалдықтың бұзылуы).	Әдістемелік бірлестік отырысында төмендегі сұрақтарды қарастыру: -тапсырмалардың оқу мақсатына сәйкестігі; -тапсырма көлемі; -тапсырманы орындау үшін нұсқаулықтың болуы; -тапсырманы орындау уақытының берілуі; -тілдік пәндердегі бағалау ерекшеліктерін ескеру: төрт тілдік дағдылар бойынша бағалау жүргізіледі (айтылым,тыңдалым,оқылым, жазылым). -аудио (тыңдалым) мен айтылым дағдыларын бағалау регламенті; -мектеп директорының оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары мен критериалды бағалау бойынша үйлестірушілердің жұмысын күшейту (оқу семинарларын, коучингтер, жеке және топтық кәсіби кеңестер, өзара оқу мен өзара қолдау шараларын жүйелі жүргізу). Мектептің әдістемелік кеңесінде қарау. Анықтама. Қорытынды аттестаттауға даярлық мәселелерін педагогикалық кеңесте қарау (ҚА); ҚА қатысатын педагогтерге емтихандарды өткізу ережесі мен жұмыстарды бағалау, академиялық адалдықты сақтау туралы ортақ түсінік қалыптастыру мақсатында нұсқаулық жүргізу;

7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.	1. Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан уақытында өтпеу қаупі. 2. Педагогтер мен директор орынбасарларын аттестаттау ережелерімен таныстырудың жүргізілмеу қаупі. 3. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін көтеруге қолдаулардың сапасыз жүру қаупі. 4. Мемлекеттік қызмет көрсету мен тіркелу кезінде бұрмалаушылықтардың болу қаупі. 5. Академиялық адалдықдың бұзылу қаупі.	Педагогтер мен директор орынбасарларының біліктілікті арттыру курстары мен аттестаттаудан өту кестесін жүргізу. (біліктілікті арттырудың бекітілген бағдарламаларына сай). Әдістемелік отырыстарда педагогтерді аттестаттау талаптары бойынша педагог жетістіктерін қарау. Аттестаттаудан өтерде педагогтерге әдістемелік сүйемелдеудің болуы. Аттестаттаудың шарттарын орындау мақсатында, академиялық адалдық, кәсіби өсу, құжаттар мен дәлелдемелердің сапалы болуы, аттестаттау процедураларынан өту ережелері бойынша педагогтерге нұсқаулық беру. Хаттамалар. Ұсынымдар. Кестелер.

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп -қатерлер	Басқару шешімдерінің нұсқалары
1	Оқу-тәрбие процесі (пән бойынша, параллель, сырткы немесе қорытынды бағалауға дайындық бағыты бойынша)	1. Білім сапасының төмен деңгейде болу қаупі; 2. Сыртқы бақылаумен расталмайтын жоғары бағалардың қойылу қаупі; 3. Оқушылардың білім сапасын жоғары деңгейге жеткізу сондай-ақ қабілетті/ дарынды оқушылармен және үлгермеуші оқушылармен әдістемелік тұрғыдан негізделген жүйелі жұмыстардың болмау қаупі. 4. Сабақты бақылау барысында айқындалған мұғалім жұмысының жүйесіздігі, ата-	«Нөлдік» кесіндісін жүргізу және талдау. Өзара сабақтарға қатысу, Мұғалімге әдістемелік көмек Мұғалімнің педагогикалық қызметін жақсарту үшін маршрут парағын құру Білім сапасын арттыруға бағытталған Lesson Study и Action research (LSжәне AR), зерттеулерін ұйымдастыру.

		аналар немесе оқушылар тарапынан шағымдардың болу қаупі. 5. Академиялық адалдық талаптарының бұзылу қаупі.	
2	Пәндер бойынша білім сапасының артуы динамикасы: -пәндер өткен оқу жылының мониторинг нәтижелері мен талдауы негізінде таңдалады, - пәндерді МІБ жоспарында әр айға бөліп қоюға болады; - бақылау аралық және қорытынды білім деңгейлерін анықтайтын диагностикалық сипатта жүргізіледі; -пәндердің таңдалуы білім беру ұйымының даму басымдықтарына, ішкі бағалау нәтижелері мен нақты бір уақыт аралығындағы білім сапасының ішкі көрсеткіштерінебайланысты болады; Қазақ тілі, Қазақ әдебиеті Әдебиеттік оқу Орыс тілі мен әдебиеті Әдебиеттік оқу Шетел тілі Математика Дүниетану Жаратылыстану Алгебра Геометрия Информатика Биология География Химия Физика Қазақстан тарихы Дүние жүзі тарихы Құқық негіздері	1. ЖМББС нормаларын білмеу, АКТ мүмкіндіктерін пайдалануды меңгермеу, сабақты басқарудың инновациялық талаптарын түсінбеу әрекеттерінен көрінетін, педагогтердің кәсіби біліктіліктерінің төмен болу қаупі. 2. Әр сабақтың смарт-мақсатын толық түсінбеу, оқу пәндері бойынша күтілетін нәтижеге жете аламу қаупі. 3. Әр тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қалыптастыру үшін нақты критерийлердің болмауы, бағалау критерийлері мен тапсырмалардың, дескрипторлардың өзара сәйкес келмеуі қаупі. 1. Бағалауға арналған тапсырмалардың, бағалау принциптеріне валидті, сенімді, обьективті сай құрастырылмау қаупі. 2. Оқушылардың оқу жетістіктерін тиянақсыз, эпизодты қадағалау қаупі.	Алдыңғы тоқсанға пәндерден білімді тексеру бойынша әкімшілік кесінділер алу(бақылау үшін пәндердің реті талдау нәтижелері бойынша анықталады) Мектептің педагогикалық кеңесінде, ӘБ,ӘК-де пәндер бойынша білім сапасын көтеру мәселелерін қарау. Білім беру нәтижелерін көтеру бойынша ұсынбалар әзірлеу, монитринг зерттеулерінің нәтижесі бойынша жұмыс жоспарына өзгертулер енгізу. Әдістемелік тәсілдерді жетілдіру арқылы, білім беру сапасын арттыру бойынша педагогтерге оқу семинарларын, коучингтер мен тренингтер ұйымдастырып өткізу. Білімді қайталау арқылы бекіту мен даралап оқытуға жағдай туғызу үшін педагогтармен сандық оқу ресуртарын (интерактивті жұмыс парақтары, онлайн сынамалар, оқу және дамытушы ресурстарға сілтемелер) әзірлеу.

3	Факультатив сабақтарын жүргізу	1.Факультатив курсы жоспарымен сабақтардың сәйкес болмау қаупі. 2.Сабақтағы оқу матриалдарын көшіру қаупі. 3. Оқытудың біртипті тәсілдері мен әдістерін қолдану қаупі. 4.Теория мен тәжірибенің әлсіз байланыста болу қаупі.	Педкеңесте факультатив сабақтардың бағдарламасын сараптамадан өткізу және бекіту. Факультатив сабақтарына өзара қатысуды ұйымдастыру. Факультатив сабақтарын қадағалау және мұғалім мен оқушы әрекеттерін талдау. Факультатив сабақтардағы оқу процесі нәтижелілігінің көрсеткіштері мен критерийлерін әзірлеу. Факультативтердің сапалы жүргізілуінің мониторингі (әзірленген көрсеткіштер мен критерийлер бойынша)
4	Балалардың ерекше топтарын оқыту процесі (ЕББҚ, талантты және дарынды, ынтасы жоғары оқушылар және т. б.)Үйден оқытылатын және тәрбиеленетін мүгедек балаларды оқыту процесі;	1.Сыныптағы әр түрлі балалардың ерекшеліктері мен мүдделерін елемеу қаупі. 2.Сыныптағы білім алушылардың қажеттіліктерінен туындайтын жанжалдарды жеңудегі білместік. 3.Жалпы білім беру жағдайында даралап оқыту , саралап оқыту тәсілдерінің жоқтығы.	Саралап және даралап оқыту тәсілдерін қолдануды бақылау. Білім алушылардың кейбір топтары үшін, оқудағы қажеттіліктерін есепке ала отырып сапалы білім алуына жайлы жағдайлар жасау.
5	1,5,10- сынып оқушыларын бейімдеу үрдісі	Әртүрлі деңгейдегі талаптардың білім сапасын төмендетуі, оқушыларда мотивацияның жоғалуы, тәртібі мен оқуға қарым-қатынасындағы өзгерістердің туындау қаупі.	Оқудың жаңа шарттарымен, жаңа мұғалімдермен, талаптармен таныстыру мақсатында бейімдеу бағдарламасын бекіту және енгізу. Педагогикалық консилиумдар өткізу; Жекелеген оқушылармен түзету жұмыстарын ұйымдастыру; Психологтардың сүйемелдеуі мен қолдауы;
6	Сыртқы бағалау критерийлері бойынша білім беру нәтижелерінің деңгейі (ББЖМ, PISA, PBTS, (PISA-based Test for Schools), TIMSS, PIRLS, ICILS,)	1.Функционалдық сауаттылықтың төмендігі, әсіресе оқу сауаттылығының(мәтінді оқу мен түсіну сапасы), математикалық, жаратылыстану ғылыми сауаттылық, алған білімін тәжірибеде қолдана алудың төмен деңгейде болу қаупі. 2.Мұғалім тарапынан обьективті бағалаудың	Сабақтарға өзара қатысу, сабақ жоспарларын бірлесіп әзірлеу, пән аралық байланыс орнату. Функционалдық сауаттылықты арттыруға бағытталған тапсырмалар базасын қалыптастыру. Халықаралық зерттеулердің жабық

		болмауын анықтау қаупі. 3. Сыртқы бағалау процедураларына психологиялық дайын болмау проблемаларының болу қаупі.	ақпараттарынан алынған тапсырмалардың талдауы мен мониторингі.Тапсырмалардың талдауы мен мониторингі нәтижелерін мектептің әдістемелік кеңесінде қарау.
7	«Өмірқауіпсіздік негіздері» міндетті оқу курсымен танысу; «Жол қауіпсіздігі ережелері» міндетті курсын жүзеге асыру.	Бастауыш сыныптарда «Дүниетану»,5-9-сыныптарда «Дене тәрбиесі», пәндері бойынша оқу бағдарламасының орындалмауы қаупі. Білім алушыларда қысылтаяң жағдайларда әрекет ету дағдыларының төмен деңгейде болу қаупі.	ӨҚН компоненттерін сабақ аясында жүзеге асыру бойынша әдістемелік семинарлар өткізу. Оқушылардың қысылтаяң жағдайларда әрекет ету дағдылдарының мониторингін жүргізу(кесінділер,тәжірибелік сабақтар).
8	Кітапхана қорының оқу және көркем әдебиеттермен жасақталуы	Кітап қорының оқу және көркем әдебиеттермен жеткілікті жасақталмау қаупі.	Оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етуді қарастыру, уақытында қалыптастыру және сұраныс беру.

III. БІЛІМДЕГІ ОЛҚЫЛЫҚТАРДЫ ТОЛТЫҚТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕР БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру жұмыс жоспарының құрылуы,білімдегі олқылықтарды жоюға бағдарланған тапсырмалардың ҚМЖ- да көрініс табуы.	1.Кейбір пәндер бойынша оқу мақсатына жетуде оқушыларда кездесетін кедергілерді елемеу қаупі. 2.Білімдегі олқылықтарды толтыруға бағытталған бөлек тапсырмалардың ҚМЖ да болмауы. 3.Оқу және тәжірибелік материалдардың біртіндеп күрделенетін сприальдық тәсілі мен тақырыптар арасындағы сабақтастықтың болмауы қаупі. 4.Білім сапасының төмендеу себептерін елемеу қаупі (сабақтардан қалу,отбасындағы	ӘБ бойынша бірлескен жоспарлаулар мен оқушылардағы білім сапасының төмендеу себептерін анықтау. Мұғалімдердің .сабақта және сабақтан тыс жұмыстарының тиімділігін анықтайтын критерийлер негізінде,білімдегі олқылықтарды жоюға бағытталған ұсынбалар әзірлеу. Білім алушылардың білім сапасы төмендеу себебін анықтау мақсатында ҚМЖ-на басымдық беріп, оқу мақсатына жету үшін әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану

		қолайсыз жағдайлар,әлсіз денсаулық, тілдік кедергілер, сынып ұжымына бейімделудегі кедергілер және т.б.) 5.Мұғалімдердің білімді игертудің тиімді әдістерін білмеуі,кейбір сыныптардағы пән мұғалімдерінің оқушыларда ептілік пен дағдыларды қалыптастырудың тәсілдерін меңгермеу қаупі.	
2	Әр пән бойынша білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың негізгі көрсеткіштері	Пәннің оқу бағдарламасы бойынша біліміндегі олқылықтар,білімнің жүйелі болмауы, оқу пәнінің терминологиясын түсінбеу қаупі	Кейбір пәндер бойынша оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингі(әр мектепте таңдалатын пәндер, оқудың алдыңғы кезеңіндегі білім сапасына қарай белгіленеді) Оқушылардың білім, білік дағдыларын дамытуға бағытталғантиімді кері байланыс беру тәсілін таңдау және оқу тапсырмаларын орындауын тексеру талаптарын әзірлеу. Шағын топтарда жұмыс істеу мүмкіндіктерін пайдалану, өзара оқу,өздігінен оқу,сандық оқу ресурстарын қолдану. Өткен оқу жылы мен ағымдағы оқу жылындағы оқу пәндерінің оқу мақсаттары мен тақырыптарын интеграциялау.
		Білім алушылардың оқу жетістіктерінің төмен деңгейіне алып келетін, мұғалімнің оқушының сабақтағы оқу-танымдық іс-әрекетін ұйымдастыруындағы олқылықтарының болу қаупі.	Жеке қолдау көрсету үшін білім алушылардың қажеттіліктерін анықтау
		Білім алушылардың оқуы үшін қажетті өзіндік жеке қасиеттерінің даму деңгейінің жеткіліксіздігі (метапәндік дағдылар)немесе білімді толық меңгеруге кедергі келтіретін	Дамытушы тапсырмаларды іріктей отырып, оқудың жеке жоспарын жасау

		жеке психологиялық-физиологиялық ерекшеліктерінің болуы(гипербелсенділік, қысқа мерзімді жады, көруге қатысты проблемалар және т.б.)	
		Эмоционалдық қолайсыздық	қосымша сабақтарды және өзара көмек беруді ұйымдастыру және білім алушыға қолдау көрсету бойынша ата-аналармен жұмыс жүргізу. Эмоционалдық қолайсыздық себеептерін анықтау мақсатында психологпен жеке жұмыс ұйымдастыру
3	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру деңгейі	Жалпымектептік білім деңгейінің төмендеу себептерін анықтағаннан кейінгі жұмыстардың жоқтығы;	Барлық оқушылар арасында жауапкершілікті бөлу, 100% оқушыларды тарту, ата-аналармен жұмыс,параллель сыныптардағы педагогтер тарапынан проблеманы шешуге зерттеушілік тәсілдер қолдану. Қабылданған шаралар тиімсіз болған жағдайда консилиум ұйымдастыру.
4	Үлгерімі нашарлардың олқылықтарды жою іс-шараларына қатысу дәрежесі	Оқушылардың пассивті позициясын қалыптастыру қаупі, іс-шаралардың бөліктерін немесе барлығын өз бетінше әзірлеуге құлықсыздық пен қабілетсіздіктің болуы;	Білім деңгейі жоғары оқушыларды үлгерімі нашар оқушыларға тьюторлық сүйемелдеу жасауға тарту.
5	Олқылықтарды толтыру бойынша мұғалімдер жұмысы	Тиімсіз жұмыстың болуы/ жұмыстың мүлде болмау қаупі.	Lesson Study тәсілін қолдану арқылы сабақты бірлесіп жоспарлау,білімдегі ақауларды жою немесе азайтуға ықпал ететін зерттеу сұрағын таңдау. Білімдегі олқылықтарды жою, қиындықтар мен регреспен жұмысты ұйымдастыру бойынша ұсынба әзірле, педагогтерді әдістемелік қолдау.
6	Үлгерімі нашар және үлгермеуші оқушыларды қолдауға бағытталған оқу-тәрбие жобаларын жүзеге асыру	Оқу-тәрбие саласындағы жобаларды жүзеге асыру өнімінің болмау қаупі.	Әртүрлі проблемалар бойынша шығармашылық топтардың жұмысын ұйымдастыру. Артта қалған оқышылардың ынтасын

			арттыру бойынша стейкхолдерлерді тарту.
7	Білім алушылардың демалысын ұйымдастыру бойынша жұмыстар	Оқушылардың каникул кезінде ұйымдастырылған шараларға /лагерлерде қатыспай қоюы, өз уақытын тиімсіз өткізу мен енжарлық таныту қаупі.	Орта білім беру ұйымдарында демалыс кездерінде білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру, дамытушы орта қалыптастыру.
8	Білім алушылардың сабаққа қатысуы	Сабақтан көп қалуына байланысты,оқушыларда білім сапасының түсуі, білімдегі олқылықтарды өз бетінше толтыра алмау қаупінің өсуі.	Өз бетінше оқуға арналған материалдар әзірлеу,интербелсенді платформалардың көмегімен білім тексеруге арналған тестер құрастыру. Әр параллельде сабақты жиі босататын оқушылар үшін «білімді теңестіру топтарын» құру. Мотивациясы төмен оқушыларды қоғамдық жұмыстарға, мектептегі өзін-өзі басқару жүйесін жетілдіру жұмыстарына тарту.

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	**Бақылау мақсаты**	**Бақылау объектісі**	**Бақы-лау түрі**	**Бақылау формасы / әдістері**	**Орында у мерзімд ері**	**Жауап-тылар**	**Қарау орны**	**Басқ а-руш ы-лық шеші м**	**Екін ші бақы-лау**
Оқу жұмыс жоспарының Үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі	Оқу жұмыс жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау(ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы)	Оқу жұмыс жоспары	Фрон талды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттармен танысу	Тамыз	ДОЖО	Педагогикалық кеңес		

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден оқыту бойынша жұмыс құжаттарды реттеу	1. КТЖ ның оқу пәндері бойынша жұмыс бағдарламаларына,жеке оқу бағдарламаларына сәйкестігін анықтау. 2. КТЖ ны әзірлеудің дұрыстығын анықтау	Оқу жұмыс жоспары, дәрігер құжаттамалары	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Құжаттармен танысу	Қыркүйек	ДОІЖО	Педагогикалық кеңес		
Білім алушылардың жеке іс-қағаздарының жағдайы	Құжаттардың талапқа сай толтырылуын қамтамсыз ету.	Құжаттама	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттармен танысу	Қыркүйек	ДОІЖО	Директор жанындағы отырыс		
Электронды журналдың толтырылу жағдайы	Журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуын,электронды журналды толтыру талаптарына сәйкестігін, бағалардың қойылуын анықтау.	Электронды журнал	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттармен танысу	Тоқсан сайын	ДОІЖО Б.Сейсенбай	Директор жанындағы отырыс		
Жаппай оқумен қамтылу жағдайы	ҰБДҚ-на оқушылардың тіркелуін бақылау	ҰБДҚ қоры	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттармен танысу	Қыркүйек Қаңтар	ДОІЖО	Директор жанындағы отырыс		
Мемлекеттік тілде іс-қағаздардың жүргізілуі	Қазақстан Республикасындағы 1997 жылғы 11 шілдедегі №151-I « ҚР Тіл туралы» Заңына сәйкес құжаттамалардың мемлекеттік тілде	Құжаттамалар	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттармен танысу	Тоқсан сайын	ДОІЖО	Директор жанындағы отырыс		

	жүргізілуін қамтамсыз ету.								
Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Қалыптастырушы және жиынтық бағалаулардың жүргізуде талаптардың бұзылуын уақытында анықтау.	Электронды журнал, БЖБ және ТЖБ кестесі	Фронталды	Сыныпты қ-жалпылаушы бақылау /	Тоқсан сайын	ДОІЖО	Директор жанындағы отырыс		
Білім алушылардың қорытынды, аралық аттестаттауын өткізу	Мемлекеттік емтихандарды өткізу кестесінің сақталуы	Құжаттар	Тақырыптық	Сыныпты қ-жалпылаушы бақылау / Құжаттармен танысу	Сәуір	ДОІЖО	Директор орынбасары жанындағы отырыс		
Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалыуы	Білім алушылардың есепке алу кітабын толтыруда ықтимал қателіктер туралы ескерту. толтырылуы) қадағалау	Алфавиттік кітап	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттармен танысу	Тоқсан сайын	А.Акенова	Директор жанындағы отырыс		

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

Мақсаты: мектептегі педагогикалық процестің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне қол жеткізу, оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып, білім беру процесін одан әрі жетілдіру.

Оқу процесінің бақылау обьектілері:

- оқу бағдарламаларын орындау,
- оқушылардың білім деңгейі мен дағдылары,
- мұғалім жұмысының өнімділігі,
- дарынды оқушылармен жеке жұмыс,
- сыныптан тыс сабақ жұмысының сапасы,

- оқушылардың өзіндік таным әдістерінің дағдылары.

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
ТАМЫЗ										
1	Оқушылардың оқулықпен қамтылуы	Жетіспейтін оқулықтармен оқушыларды қамту жұмыстарын жүргізу, кітапханашысының жұмысын жүйелеу	Оқушылардың оқулықпен қамтылуын қадағалау, жетіспейтін оқулықтарды анықтау	Сыныптық-жалпылаушы	Байқау, әңгіме (наблюд.,беседа)	Тамыз	ДОІЖО А.Акенова	Әдістеме кеңес,	Хаттама	
2	Жалпыға бірдей міндетті білімен қамту айлығын өткізу. «Мектепке жол»	Оқушылардын мектепке тарту базасын анықтау және жасау, Мектепке оқушыларды тарту, Тізімін құру және тегін тамақтандыруға сынып жетекшісі тарапынан құжаттарды дайындау Отбасы төмен, оқушыларының тегін тамақтанумен қамту, «Мектепке жол »	Мектепке оқушыларды тарту, Тізімін құру және тегін тамақтандыруға сынып жетекшісі тарапынан құжаттарды дайындау Отбасы төмен, оқушыларының тегін тамақтанумен қамту,	Сыныптық-жалпылаушы	(талқылау) Анализ	Тамыз	ДОІЖО А.Акенова	ДЖК	Хаттама	

		акциясын өткізу мақсатында	«Мектепке жол » акциясын өткізу							
3	Білім беру аясында ҚР-ның білім беру саласындағы нормативтік құжаттарды енгізу бойынша мектеп жұмысының негізгі бағыттары	Педагогтарды 2025-2026 оқу жылына арналған нормативтік құжаттармен таныстыру	Негізгі оқу жылының ерекшеліктерін таныстуру	Сыныпты қ-жалпылаушы	(талқылау) Анализ	Тамыз	ДОІЖО	ДЖК	Хаттама	
4	Мұғалімдердің сағат жүктемелерінің бөлінісін бақылау	Мұғалімдердің сағат жүктемелерінің талаптарға сәйкестігін анықтау	Жүктеме сағттарды бөлу	Сыныптық-жалпылаушы	Талқылау	Тамыз	ДОІЖО ,ӘБ	ӘБ	Хаттама	
№	**Бақылау тақырыбы**	**Бақылау мақсаты**	**Бақылау объектісі**	**Бақылау түрі**	**Бақылау формасы/ әдістері**	**Орындау мерзімдері**	**Жауаптылар**	**Қарау орны**	**Басқарушылық шешім**	**Екінші бақылау**
ҚЫРКҮЙЕК										
1	1,8 сыныптарды жинақтау	Оқушыларды оқумен қамту	Оқулықтармен қамтамасыз ету	Фронтальды	Әңгімелесу, талдау	02.09.2021	ДОІЖО,А.Акенова Сынып жетекшілер		ақпар	
2	Қалыптастырушы бағалаудың жүргізілуін	ҚБ талапқа сай орындалуын	Қалыптастырушы	Фронтальды	Талдау	күнделікті	ДОІЖО		ақпар	

	бақылау	бақылау	бағалау							
3	БЖБ және ТЖБ-ның кестесін жасау	БЖБ, ТЖБ нормасының сақталуын қамтамасыз ету	кесте		Құжаттарды талдау	Кесте бойынша	ДОІЖО		Кесте	
4	Барлық пәндер бойынша білім алушылардың біліміне бақылау жұмыстарын жүргізу, мониторинг жасау. «О» білім кесіндісін жүргізу	Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру және білім сапасын диагностикалау. Каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау	2-8 сынып оқушылары	фронтальды	Бақылау, талдау, диагностикалау	Кесте бойынша	ДОІЖО Сынып жетекшілері		мониторинг	
5	Өткен тоқсандағы жеке пәндер бойынша білімнің әкімшілік кесіндісі	Оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау	Әр пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейі	Тақырыптық	Кешендік-жалпылама бақылау	Әр тоқсан соңында	ДОІЖО ӘБ жетекшілері	Директор жанындағы отырыс	Хаттама	
6	2025-2029 жылдарға арналған білім беру жүйесіне ЖИ-енгізудің концептуалды тәсілдері	ЖИ қолдануда этикалық нормаларды, педагог сабақ жоспарлау мазмұның құрастырудыа сабақ өткізуде бағалау	ЖИ құралдары білім беру үдерісін жаңаша бағытта дамыту, оқыту процесін даярлауға және уақытты тиімді пайдалану	фронтальды	Бақылау, талдау, диагностикалау	Кесте бойынша	ДОІЖО Пән мұғалімдер	Директор жанындағы отырыс	Хаттама	
7	Оқу-тәрбие	Оқушылардың оқу	Әр пәндер	Фронталды	Кешенді-	Қыркүйек	ДОІЖО		Хаттама	

	процесі (пән бойынша, параллель, сыртқы немесе қорытынды бағалауға дайындық бағыты бойынша)	жетістіктерінің деңгейін анықтау	бойынша оқушылардың білім деңгейі		жалпылаушы бақылау/ бақылау, әкімшілік кесінді алу		ӘБ жетекшілері	Директор жанындағы отырыс		
8	Әліппе кезеңінде оқушылардың үйренетін шеберліктері мен дағдыларының шеңбері, ана тілінің оқытылу сапасы;	Оқушылардың Әліппе, Ана тілі пәндерінен білім деңгейлері мен оқу дағдыларын анықтау	1-сынып оқушылары, Әліппе, Ана тілі пәндерінен білімі мен оқу дағдылары	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау	Қыркүйек	ДОІЖО	Оқу тәрбие орынбасары жанындағы отырыс	Талдау	
9	Мектеп алды даярлық топтарында «Тіл дамыту» сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылықты арттыру жолдары;	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Функционалды сауаттылық деңгейі	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	қыркүйек	ДОІЖО	Оқу тәрбие орынбасары жанындағы отырыс	Талдау	
№	**Бақылау тақырыбы**	**Бақылау мақсаты**	**Бақылау объектісі**	**Бақылау түрі**	**Бақылау формасы/ әдістері**	**Орындау мерзімдері**	**Жауаптылар**	**Қарау орны**	**Басқарушылық шешім**	**Екінші бақылау**
ҚАЗАН										
1	Бастауыш сыныптарда қазақ тілі сабағында инновациялық	Оқу мен оқытудың тиімділігін анықтау	1-4-сыныптардағы қазақ тілі сабағы (инновациял	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ іс-әрекеттегі зерттеу	Қазан	ДОІЖО Пән мұғалімдері психологтар	Әдістемелік кеңес отырыс	Хаттама	

	технологияларды ң қолдануы		ық технологиялар)					ы		
2	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің сабағына қатысу	Мұғалімдердің біліктілігін бақылау	Оқыту сапасы	Бақылау	Жеке	Қазан	ДОІЖО	Сабакқ ену	Бақылау парағы	
3	Математика, информатика, АКТ, цифрлық сауаттылық пәндерінің берілісін бақылау	Оқу бағдарламасының талапқа сай орындалуы, пәндердің берілісінің сапасын бақылау	Оқыту сапасы	жекелей	байқау, әңгімелесу, сабққа ену.		ДОІЖО	ӘБ жиналысы	Талдау	
4	5-8 сыныптарда Қазақ тілі пәні бойынша тыңдалым және айтылым,жазылым,оқылым	Білім алушылардың қарым – қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық,әлеуметтік –мәдени саладағы мәтінді түсінуі	5-8 сыныптардағы білім алушылардың өз сөздерін рәсімдеу кезінде грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтауы	фронтальды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау / тестілеу	Қазан	ДОІЖО ӘБ жетекшілері	ӘБ жиналысы	Талдау	
5	Физика, химия, биология, география пәні мұғалімдерінің 7-сыныптардағы	жаңадан енгізілген пәндерді меңгеру деңгейін анықтау	физика, химия, биология және география пәндерінің	Бақылау	Жеке	Қазан	ДОІЖО ӘБ жетекшілері	ӘБ жиналысы	Кестеге сәйкес	

	жұмыс үлгісі		өткізілу сапасы							
6	1-4 сынып бойынша математика сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары ББЖМ	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	1-4-сыныптардағы математика сабағы(функционалдық сауаттылықты арттыру әдістері)	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/тестілеу	Қазан	ДОІЖО	ДЖК	Хаттама	
7	Көркем еңбек, бейнелеу өнері пәнінің берілуі (1-4 сыныптар);	Оқушыылардың шығармашылық ойлау, оқу дағдыларын анықтау	1-4-сыныптардағы оқушыылардың шығармашылық ойлауы мен дағдылары)	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	Қазан	ДОІЖО	ӘБ	Хатама	
1	Орыс тілі сабақтарында оқушының жеке қабілеттерін дамыту (2-4 сыныптар)	Инновациялық оқыту тәсілдерінің оқушылардың жеке қабілеттерін арттыруға ықпалын анықтау	2-4-сыныптар орыс тілі сабағы	Тақырыптық	Шолу бақылауы/ сабақты зерттеу	Қазан	ДОІЖО	ДЖК	Хаттама	
8	Оқушылардың 1-тоқсандағы қозғалысы мен оқу үлгерімінің қорытындылары	Оқушылардың 1-ші тоқсандағы оқу қызметінің қорытындыларын талдау	Оқу жетістіктерінің нәтижелері	Тақырыптық	Талдау	Қазан	ДОІЖО	ДЖК	Талдау қорытындылары	
9	БЖБ және ТЖБ-	БЖБ, ТЖБ талапқа	Жиынтық	Тақырыпты	Талдау	Қазан		Пед		

	ның орындалуын тексеру	сай орындалуын қадағалау	бағалау жұмыстары	қ			ДОІЖО	кеңес	Талдау қорытын дылары	
10	Вариативтік курс бағдарламалары ның мектеп талабына сәйкестігі.	Негізгі пәндер бағдарламасына кірмеген немесе тереңдетіліп оқытылуы тиіс тақырыптарды меңгерту	Теориялық білімді өмірде және болашақ мамандықты таңдауда қолдана білуге үйрету.	фронтальд ы	Сыныптық-жалпылаушы бақылау	Қазан	ДОІЖО	ДЖК	Хаттама	
№	**Бақылау тақырыбы**	**Бақылау мақсаты**	**Бақылау объектісі**	**Бақылау түрі**	**Бақылау формасы/ әдістері**	**Орындау мерзімде рі**	**Жауаптылар**	**Қарау орны**	**Басқару шылық шешім**	**Екінші бақыла у**
ҚАРАША										
1	Орыс тілі сабақтарында оқушының жеке қабілеттерін дамыту (2-4 сыныптар)	Инновациялық оқыту тәсілдерінің оқушылардың жеке қабілеттерін арттыруға ықпалын анықтау	2-4-сыныптар орыс тілі сабағы	Тақырыпты қ	Шолу бақылауы/ сабақты зерттеу	қараша	ДОІЖО	Монито ринг Бірлесті к отырыс ында талдау.	Хаттама	
2	Музыка сабағында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін тиімді дамыту жолдары (2-4 сыныптар)	Пән мұғалімінің пәнді оқыту тәсілдерін анықтау	2-4-сыныптарда ғы музыка сабағы	Тақырыпты қ	Персоналды бақылау/ сабақты бақылау	қараша	ДОІЖО	Әдістем е кеңес	Хаттама	
3	Дүниетану сабағында ақпараттық тех. тиімді қолдану	Оқушылардың АКТ жұмыс жасау дағдыларының деңгейін анықтау	3-4-сыныптар Дүниетану сабағында АКТ технологиял ары	Тақырыпты қ	Пәндік-жалпылаушы бақылау/сабақ ты бақылау	қараша	ДОІЖО	Кестеге сәйкес	Талдау	

4	1-4 сынып бойынша информатика сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары	Мұғалімдердің сандық технололгияларды сабақта қолдану және оқушылардың логикалық ойлау деңгейін анықтау	1-4, 3-4-сыныптардағы сандық сауаттылық пен оқушылардың логикалық ойлау деңгейі.	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау, тестілеу	қараша	. ДОІЖО	ДЖК	Хаттама	
	Бастауыш сынып оқушыларымен дене тәрбиесі сабағын жүргізудің әдістемелік ерекшеліктері	Мұғалімнің оқыту тәсілдері мен әдістерін саралау	1-4-сыныптардағы дене тірбиесі пәні (мкғалімнің әдістемелік жұмысы)	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ іс-әрекеттегі зерттеу	Қазан	ДОІЖО Пән мұғалімдері психологтар	ДЖК	Хаттама	
5										
6	Ағылшын тілі пәнінің берілуі жағдайы(3-8 сыныптар);	Тілдік дағдыларды дамытуда саралап оқытудың тиімді тәсілдерін зердделеу	2-4 сыныптардағы ағылшын тіілі пәні	Фронталды	Персоналды бақылау/ сабақты бақылау,	қараша	ДОІЖО	Әдістемелік кеңес отырысы	Хаттама	
7	Тоқсан бойынша білім сапасының нәтижесі	Білім сапасы нәтижесінің мониторингі	1-тоқсандағы білім сапасы	Тақырыптық	талдау	қараша	ДОІЖО	ДЖК	Хаттама	
8	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы	Оқудағы кедергілерді диагностикалау, олқылықтарды анықтау.	Оқушылардың ТЖБ,БЖБ жұмыстары талдаулары	Тақырыптық	талдау	қараша	ДОІЖО	Әдістемелік кеңес	Хаттама	
9	1-8-ші сынып оқушылардың қазақ тілі,орыс тілі, ағылшын тілі пәндері дәптерлерінің талапқа сай	Оқушылардың дәптері ұқыпты, ережеге сай жүргізілген.	оқушылардың дәптерлері сыртқы беттері және көркем жазу өте ұқыпты	Фронтальды	Оқушылардың аралығында дәптер жүргізу сапасына талдау	қараша	ДОІЖО	ДЖК	Хаттама	

	толтырылуы									
10	1 және 5 сыныптардың бейімделу кезеңінде жаңа тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарды анықтау	Оқушылардың бейімделудегі кедергілерді анықтау және шешімін іздеу	1-тоқсан қорытындысы және оқу әрекеттері	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы / сабақтарды бақылау	Қараша	ДОІЖО	Әдістемелік отырысы	Хаттама	
9	5-8 сыныптарда Қазақ тілі пәні бойынша дағдылары	Білім алушылардың әр түрлі типтегі,жанрлар мен стильдердегі мәтіндерден негізгі және егжей-тегжейлі ақпаратты түсінуі	Ақпараттың өзектілігі мен құндылығы тұрғысынан мәтінді бағалауы	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/тестілеу	Қараша	ДОІЖО	ДЖК	Хаттама	
1	I тоқсан нәтижесі негізінде мұғалімдердің сабағын бақылау қорытындысы (2-8 сыныптарында жиынтық бағалаудың алынуы	Оқушыларыдың білім,дағды мен біліктерінің деңгейін анықтау	Күнделік KZ» жүйесінде жұмыс жүргізуі	фронтальды	Қазақ және орыс тілдерінде оқушылардың жазу калллигарфиясына көркем жазуын бақылау	Қараша	ДОІЖО	ДЖК	Хаттама	
11	Орыс тілі, ағылшын тілі,қазақ тілі пәндерінің	Оқу бағдарламасының талапқа сай орындалуы	Сабаққа қатысу	Жекелей	Сабаққа ену	Қараша	ДОІЖО	ӘБ жиналысы	Хаттама, анықтама	

	берілісін бақылау									
12	Эстетиклық пәндердің берілісін бақылау	Оқу бағдарламасының талапқа сай орындалуы	Көркем еңбек, музыка, дене шынықтыру пәндерінің берілісі	Фронтальды	Сабаққа ену	Қараша	ДОІЖО	ӘБ жиналысы	Анықтама	
12	1-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру	Оқушылардың оқылым дағдыларының деңгейін анықтау	1-4 сыныптар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ әңгімелесу, тыңдау, жедел талдау	желтоқсан	ДОІЖО	Әдістемелік кеңес отырысы	Хаттама	
№	**Бақылау тақырыбы**	**Бақылау мақсаты**	**Бақылау объектісі**	**Бақылау түрі**	**Бақылау формасы/ әдістері**	**Орындау мерзімдері**	**Жауаптылар**	**Қарау орны**	**Басқарушылық шешім**	**Екінші бақылау**
ЖЕЛТОҚСАН										
1	4-сынып оқушыларының оқу нәтижелері(пәндерді мектеп өзіанықтайды)	4-сынып оқушыларындағы тиімді оқу даңғдыларының деңгейін анықтау	4-сынып оқушыларының әкімшілік кесінді қорытындысы	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ тестілеу	желтоқсан	ДОІЖО	ДЖО	Хаттама	
2	Оқушыларының тоқсандық қорытынды бойынша білім деңгейі	Оқушылардың оқу жетістіктерінің монитрингіін жүргізу	БЖБ,ТЖБ әкімшілік кесінді қорытындылары	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы / бақылау, оқушы жұмыстарын зерделеу	желтоқсан	ДОІЖО	Әдістемелік отырысы	Хаттама	
3	Жаратылыстану пәнінде оқушылардың зерттеу дағдыларын	Оқушылардың зерттеушілік дағдыларының дегейін анықтау, мұғалім	5-6 сыныпт оқушыларының зерттеу дағдылары	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау /ҚМЖ ларды зерделеу,	желтоқсан	ДОІЖО	Сабақтарға ену	Талдау	

	дамыту (5-6 сыныптар)	жұмысындағы әдістер мен тәсілдердің, жұмыс түрлері	ҚМЖ, жаратылыстану сабағы		сабаққа ену					
4	5-8 сыныптарда Қазақ тілі пәні бойынша жазылым	Білім алушылардың естіген және оқыған ақпараттарын жинақтай отырып, әртүрлі типтегі,жанрдағы және стильдегі мәтіндерді жазуы	Орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық нормаларды сақтауы (эссе, диктант)	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы / сабақтарды бақылау	Желтоқсан	ДОІЖО	Кестеге сәйкес	Хаттама қорытынды	
5	Орыс тілінің оқытылуын зерделеу (5-7 сыныптар);	Оқушылардың тілдік құзыреттіліктерінің деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әрекеттерін зерделеу	5-7 сыныптардағы орыс тілі сабағы, ҚМЖ, тілдік құзыреттіліктер	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	Желтоқсан	ДОІЖО ӘБ жетекшіс	Әдістемелік отырысы	Хаттама	
6	Ағылшын тілінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5-7 сыныптар)	Оқушылардың айтылым, жазылым,дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің әдістерді тиімді қолдануын бағалау	5-7 сыныптардағы ағылшын тіілі сабағы,ҚМЖ, диагностикалық тест	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	Желтоқсан	ДОІЖО	ДЖО	Хаттама	
7	БЖБ және ТЖБ-ның орындалуын тексеру	БЖБ, ТЖБ талапқа сай орындалуын қадағалау	Жиынтық бағалау жұмыстары	Тақырыптық	Талдау	Желтоқсан	ДОІЖО	Пед кеңес	Талдау қорытындылары	
8	І жж. қорытындысы	Оқу сапасын арттыру үшін	Тоқсандық баға, пәндер,	Тақырыптық	талдау	Желтосан	ДОІЖО	Пед кеңес	Хаттама	

	бойынша оқушылардың оқу үлгерімін бақылау	басқарушылық шешім қабылдау	мұғалімдер, сыныптар							
9	Электронды журналдың толтырылуын тексеру	Электронды журналға қойылатын талаптардыорындау	Электронды журнал	Тақырыптық	талдау	Желтоқсан	ДОІЖО	Пед кеңес	Хаттама	
№	**Бақылау тақырыбы**	**Бақылау мақсаты**	**Бақылау объектісі**	**Бақылау түрі**	**Бақылау формасы/ әдістері**	**Орындау мерзімдері**	**Жауаптылар**	**Қарау орны**	**Басқарушылық шешім**	**Екінші бақылау**
ҚАҢТАР										
1	Қысқа мерзімді жоспарларды тексеру	қойылатын талаптардыорындау	ҚМЖ	Фронтальды	жалпылаушы бақылау	Қаңтар	ДОІЖО ӘБ жетекшілері		Аықтама	
2	Қазақ тілі, қазақ әдебиеті, Әдебиеттік оқу, Әліппе пәндерінің берілісі	Оқу бағдарламасының орындалысын бақылау	Бағдарламаның орындалысы	фронтальды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау / тестілеу	Қаңтар	ДОІЖО ӘБ жетекшілері	ӘБ жиналысы	Хаттама	
3	9 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауға дайындығы	Оқушылардың дайындығын бақылау	Оқушылардың дайындығы	Тақырыптық	Электрондық журналды тексеру, пән мұғалімдерменкеңес.	Қаңтар	ДОІЖО Сынып жетекшілер		Анықтама	
5	ӘБ-тің I жартыжылдық жұмысының қорытындылары	I жартыжылдықта әдістемелік жұмыс жоспарларының орындалуын талдау	ӘБ құжаттамасы	Тақырыптық	ӘБ жұмыстарына талдау	Қаңтар	ДОІЖО	ӘБ жиналысы	Хаттама	
6	Дүниежүзі	Мұғалімдердің	Бағдарламан	Тақырыпты	Пән	Қаңтар	ДОІЖО	ӘБ	Хатамма	

	тарихы, Қазақстан тарихы пәндерінің берілісі (апталық)	біліктілігін бақылау	ың орындалысы	қ	мұғалімдерінің сабақтарына ену			жиналысы		
7	Үлгерімі төмен оқушылардың күнделіктері мен дәптерлерін тексеру	Күнделіктер мен дәптерлердің талапқа сай болуы	Дәптер, күнделіктің толтырылуы	Тақырыптық	талдау	Жыл бойы	ДОІЖО	ДОІЖО қатысу мен жиналыс		
9	5-7 сыныптарда дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайы	Оқушылардың физикалық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту тәсілдерін зерделеу	5-7 сыныптардағы дене тәрбиесі саьағы, ҚМЖ	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	қаңтар	ДОІЖО	Кестеге сйкес	Талдау	
10	Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5-9 сыныптар) (апталық)	Оқушылардың танымдық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әдісін зерделеу	5-9 сыныптар, қазақ тілі және пән мұғалімдері, ҚМЖ	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	қаңтар	ДОІЖО	ДЖО	Хаттама	
11	5-9 сыныптарда тарих пәнінің берілу жағдайын зерделеу	Оқушылардың тарихи ойлау дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу	5-9 сыныптардағы тарих сабағы, ҚМЖ	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	қаңтар	ДОІЖО,директор	ДЖО	Хаттама	
12	5-9 сыныптарда математика пәнін жүргізудің сапалық деңгейі	Оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейлері мен	5-9 сыныптардағы математика	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ҚМЖ ларды	қаңтар	ДОІЖО, директор	ДЖО	Хаттама	

		мұғалімдердің пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау	сабағы,, пән мұғалімдері, ҚМЖ		талдау, сабақтарды бақылау, тестілеу					
13	7-сыныптарда химия, физика пәндерінің жаңартылған білім мазмұны бойынша берілу жағдайы	Оқушылардың танымдық деңгейлері мен функционалдық дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу	7-сыныптардағы химия, физика сабақтары, ҚМЖ	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	қаңтар	ДОІЖО	Әдістемелік отырысы	Хаттама	
14	Биология пәнінен зертханалық жұмыстарында 7-9 сынып оқушыларының ізденіс қабілеттерін арттыру	Оқушылардың тәжірибелік жұмыстарды жасау дағдыларын анықтау	7-9-сыныптардағы биология сабағы, зертханалық жұмыстар.	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ сабақтарды бақылау	қаңтар	ДОІЖО	Әдістемелік отырысы	Хаттама	
15	7-9 сыныптардағы тарих пәнінің берілу жағдайы	Оқушылардың оқу сауаттылығын, картамен жұмыс, иньтерпретация жасау дағдыларын анықтау	7-9 сыныптардағы география саабағы, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ тестілеу	қаңтар	ДОІЖО	Әдістемелік отырысы	Хаттама	
№	**Бақылау тақырыбы**	**Бақылау мақсаты**	**Бақылау объектісі**	**Бақылау түрі**	**Бақылау формасы/ әдістері**	**Орындау мерзімдері**	**Жауаптылар**	**Қарау орны**	**Басқарушылық шешім**	**Екінші бақылау**
АҚПАН										
1	География пәндерінің берілуін бақылау(апталы	пәндердің берілісінің сапасын бақылау	Оқыту сапасы	Тақырыптық	Пән мұғалімдерінің сабақтарына ену	Ақпан	ДОІЖО	ӘБ жиналысы	Анықтама	

	к)									
3	Ағылшын тілі оқытуда 8-9 сынып, оқушыларының сөйлеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында тиімді әдістер мен жаттығуларды пайдалану	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттілік деңгейі мен АКТ құзыреттіліктерін анықтау, оқушылардың тілдік дағдыларын анықтау	8-9, сыныпта сабақ беретін пән мұғалімдері, ағылшын тілі сабағы, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ ҚМЖ талдау, бақылауғ сұқбаттасу	Ақпан	ДОІЖО Бірлестік жетекшілері	Әдістемелік отырысы	Хаттама	
4	8-9 сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті пәндердің оқытылуы	Пән мұғалімдерінің сандық технологияларды қолдану деңгейлерін анықтау	8-9 сабақ беретін орыс тілі сабағы, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ сабақтарды бақылау, тестілеу	Ақпан	ДОІЖО Бірлестік жетекшілері	Әдістемелік отырысы	Хаттама	
5	8-9 сыныптардағы дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайы	Пән мұғалімдерінің командалық жұмысты ұйымдастыру бойынша тәсілдерін зерделеу	8-9 сабақ беретін дене шынықтыру пәні мұғалімдері, сабақ, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ сабақтарды бақылау	ақпан	ДОІЖО	Кестеге сәйкес	Талдау	
6	7-8- сыныптарда физика пәнінің оқытылу жағдайын зерделеу	Пән мұғалімінің пәндік құзыреттілігі мен әдістемелік құзыреттілік деңгейін диагностикалау	7-8 сыныптағы пән мұғалімдері, сабақ, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналдды бақылау/ тестілеу, бақылау	ақпан	ДОІЖО	Әдістемелік отырысы	Хаттама	
7	Жаратылыстану -ғылыми сауаттылық бойынша	Жаратылыстану пәні оқушылардың ғылыми-зерттеушілік	3-4 сыныптар зерттеу ,бақылау5-6	Тақырыптық	Тәжірибелік зерттеулер	Ақпан	ДОІЖО	Әдістемелік отырысы	Хаттама	

	тапсырмалардың енгізілуі (3-6 сыныптар)	дағдыларын дамыту	сыныптар жазбаша жұмыстар практикалық тапсырмалар							
8	Әдебиеттік оқыту пәнінің берілуі жағдайы (2-4 сыныптар);	Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін, түсіну, оқығанын интерпретация жасау,мәтінді талдау деңгейлерін анықтау.	2-4 сыныптардағы әдебиеттік оқу пәні, оқу сауаттылығы	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау	Ақпан	ДОІЖО	**Әдістемелік отырысы**	**Хаттама**	
9	5-8 сыныптарда информатик пәнін оқыту сапасы	Оқушылардың АКТ құзыреттілік деңгейін анықтау	5-8 сыныптар	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы/ сабақтарды бақылау	Ақпан	ДОІЖО, Бірлестік жетекшілері	Кестеге сәйкес	Талдау	
8	Химия, физика, биология, дүниетану, жаратылыстану пәндерінің берілісі	пәндердің берілісін бақылау	Оқыту сапасы	Тақырыптық	Пән мұғалімдерінің сабақтарына ену	Ақпан	ДОІЖО	Кестеге сәйкес	Талдау	
№	**Бақылау тақырыбы**	**Бақылау мақсаты**	**Бақылау объектісі**	**Бақылау түрі**	**Бақылау формасы/ әдістері**	**Орындау мерзімдері**	**Жауаптылар**	**Қарау орны**	**Басқарушылық шешім**	**Екінші бақылау**
НАУРЫЗ										
1	5-8 сыныптарда тарих пәнінен сауаттылықтарын анықтаукәсіби бағдар жұмыс жүргізілуі;	Сыныптарда кәсіби бағдар беру жұмыстарын жүргізу,және пәнге деген қызығушылығын арттыру (музейге саяхат)	5-8 сыныптардағы тарих сабағы	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау, бақылау кесінділері	наурыз	ДОЖЖО, Бірлестік жетекшілері	Әдістемелік отырысы	Хаттама	

2	5-8 сыныптарда Қазақ тілі пәні бойынша оқылым	Білім алушылардың әр түрлі типтегі,жанрлар мен стильдердегі мәтіндерден негізгі және егжей-тегжейлі ақпаратты түсінуі	Ақпараттың өзектілігі мен құндылығы тұрғысынан мәтінді бағалауы	Тақырыптық	Пән мұғалімдерінің сабақтарына ену	Наурыз	ДОІЖО	ӘБ жиналысы	Анықтама +	
3	«Электронды журнал толтыру, ҰБДҚ-ға педагогтерді,оқушыларды тіркеу»	«Күнделік KZ» электронды журналының толтырылу жағдайы, ҰБДҚ-ға оқушыларды тіркеу	білім алушылардың бағалардың уақытылы қойылуы, үй тапсырмасының берілуі,ТЖБ БЖБ баллдарының уақытылы қойылуы	Фронтальды	деректердің ҰБДҚ-мен сәйкестігі қарастырылу	Тоқсан Сайын	ДОІЖО	Пед кеңес	Хаттама	
4	7-8 сыныптар математика пәнінің оқытылу сапасы	Пән мұғалімдерінің әдістемелік, және бағалау құзыреттілік деңгейін, оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейін анықтау	7-8 сыныпта сабақ беретін мұғалімдер, сабақ, ҚМЖ	Фронталды	Персоналды бақылау/ҚМЖ ларды қарау, талдау	Наурыз	ДОІЖО Бірлестік жетекшілері	ДЖО	Хаттама	
5	8 сыныптар химия пәнін оқыту жағдайы.	Пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктері	8 сынып оқушылары мен. пән	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы/ бақылау	Наурыз	ДОІЖО Бірлестік жетекшілері	ДЖО	Хаттама	

		деңгейі мен оқушылардың зерттеушілік дағдылары деңгейін анықтау	мұғалімдері, сабақ, ҚМЖ		кесінділері, сабақтарды бақылау					
6	7-8 сынып оқушыларының биология пәнінен функционалдық білім деңгейі	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейлерін анықтау	7-8 сынып оқушылары, сабақ, ҚМЖ	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы/ сабақты бақылау, бақылау жұмыстары	Наурыз	ДОІЖО	Әб		
8	БЖБ және ТЖБ-ның орындалуын тексеру	БЖБ, ТЖБ талапқа сай орындалуын қадағалау	Жиынтық бағалау жұмыстары	Тақырыптық	Талдау	Наурыз	ДОІЖО		Талдау қорытындылары	
9	III тоқсанның қорытындысы бойынша оқушылардың оқу үлгерімін бақылау	Оқу сапасын арттыру бойынша басқарушылық шешім қабылдау	Оқу үлгерімі	Тақырыптық	талдау	Наурыз	ДОІЖО	Пед кеңес	Хаттама	
10	Электронды журналдың толтырылуын тексеру	журналға қойылатын талаптардыорындау	Электронды журнал	Тақырыптық	талдау	Наурыз	ДОІЖО	Пед кеңес	Хаттама	
11	Біліктілікті арттырудың курсынан өткен мұғалімдердің қызметінің нәтижелілігін бағалау бойынша мониторингтік зерттеу	Мұғалімдер қызметінің нәтижесін бақылау	Курстан өткен мұғалімдердің қызмет нәтижесі	Тақырыптық	талдау	Наурыз	ДОІЖО	Пед кеңес	Хаттама	

12	5-6 -сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауға дайындығы	Оқушылардың дайындығын бақылау	Оқушылардың дайындығы	Тақырыптық	Электрондық журналды тексеру, пән мұғалімдерімен кеңес.	Наурыз	ДОІЖО Сынып жетекшілер	Кестеге сәйке	Талдау қорытынды	
№	**Бақылау тақырыбы**	**Бақылау мақсаты**	**Бақылау объектісі**	**Бақылау түрі**	**Бақылау формасы/ әдістері**	**Орындау мерзімдері**	**Жауаптылар**	**Қарау орны**	**Басқарушылық шешім**	**Екінші бақылау**
СӘУІР										
1	5-8 сыныптарда тарих пәнінен сауаттылықтарын анықтау;	Оқушылардың 6 консепт бойынша 3 тарихи ойлау дағдыларының деңгейін анықтау	5-8 сыныптардағы тарих сабағы	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау, бақылау кесінділері	наурыз	ДОЖЖО, Бірлестік жетекшілері	Әдістемелік отырысы	Хаттама	
2	Жас мамандардың кәсіби қызметінің нәтижесі	Жас мамандардың кісіби қызметінің нәтижесін талдау	Жас мамандар жұмысы	Фронталды	Персоналды бақылау/ құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу	Сәуір	ДОІЖО	Әдістемелік отырысы	Хаттама	
2	5-8 сыныптарда информатик пәнін оқыту сапасы	Оқушылардың АКТ құзыреттілік деңгейін анықтау	5-8 сыныптар	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы/ сабақтарды бақылау	Сәуір	ДОІЖО, Бірлестік жетекшілері	Кестеге сәйкес		
3	2-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру	оқу техникасының нормативтерін орындау деңгейін анықтау,	,мәтінді саналы, түсініп оқу қабілетін қалыптастыру	Тақырыптық	Оқу жылдамдығын тежейтін кедергілерді жою болып табу	Сәуір	ДОІЖО, Бірлестік жетекшілері		Хаттама	
4	5-8 Қазақ тілі пәні бойынша тыңдалым және	Білім алушылардың қарым –	5-8 сыныптардағы білім	Тақырыптық	Пән мұғалімдерінің сабақтарына	Сәуір	ДОІЖО	ӘБ жиналысы	Анықтама	

	айтылым	қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық,әлеуметтік –мәдени саладағы мәтінді түсінуі	алушылардың өз сөздерін рәсімдеу кезінде грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтауы		ену					
5	5-8 Қазақ тілі пәні бойынша жазылым	Білім алушылардың естіген және оқыған ақпараттарын жинақтай отырып, әртүрлі типтегі,жанрдағы және стильдегі мәтіндерді жазуы	Орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық нормаларды сақтауы (эссе, диктант)	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ сабақтарды бақылау, құжаттамаларды зерделеу	Сәуір	ДОІЖО	Әдістемелік отырысы	Хаттама	
6	Қорытынды аттестаттауға дайындық.	Оқушылардың зерттеушілік дағдыларының дегейін анықтау, мұғалім жұмысындағы әдістер мен тәсілдердің, жұмыс түрлерінің рационалдылдығы	5-6-7-8 сынып оқушыларының үлгерімі. деңгейлерін тест,бақылау алып анықтау	Тақырыптық	Электрондық журналды тексеру, пән мұғалімдермен кеңес.	Сәуір	ДОТЖ Сынып жетекшілер	**ДЖК**	Хаттама	
8	Көркем еңбек сабақтарында	Оқушылардың қол өнермен айналысу	Көркем еңбек	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы	сәуір	ДОІЖО Бірлестік	Әдістемелік		

	оқушыларды ұлттық қолөнерге баулу;	дағдылары деңгейін анықтау	сабағы		бақылау/ оқушылар жұмыстарын зерделеу, сұқбаттасу		жетекшілері	отырыс ы		
МАМЫР										
1	Халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстары;	Оқушылардың зерттеу бағыттары, қабілеттері мен зерттеу кезеңдері туралы ақпараттар жинау, мұғалімдердің зерттеушілік бағытындағы құжаттарын зерделеу	Халықаралық зерттеулер сайысын өткізу ережелері	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ құжаттамаларды зерделеу	мамыр	ДОІЖ Сынып жетекшілері және пән мұғалімдер	Жинал ыс		
2	Мұғалімдердің жауапкершілігі мен жұмыс тиімділігіне мониторинг жасау	Оқушылардың оқу нәтижелерінің мониторинг деректерін зерделеу	әдістемелік бірлестіктер жұмысының нәтижесі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ құжаттамаларды зерделеу	мамыр	ДОЖЖО, Бірлестік жетекшілері, директор	ДЖК Қорыты ндылау	Хатамма	
3	Оқушылардың таңдау пәндерінің оқытылу сапасы;	Таңдау пәндерінің жүргізілу, оқытылу сапасы мен оқушылардың тиімді оқу дағдыларының деңгейін анықтау	Таңдау пәндері бойынша сабақтар, ҚМЖ, тест қорытындылары	Фронатлды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ құжаттамаларды зерделеу	мамыр	ДОЖЖО, Директордың ғылым жұмыстар бойынша орынбасары,	Әдістем елік отырыс ы	Хаттама	
5	Емтиханға дайындық барысы	5-8 сынып оқушыларының қорытынды, мемлекеттік аттестаттауға дайындық, емтихан жұмыстарын ұйымдастыру	Консультация кестесі, таңдалған негізгі пәндер, оқушылардың сабаққа қатысу	тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ құжаттамаларды зерделеу	мамыр	ДОІЖО	ДЖК Әдістем елік отырыс ы	Хаттама	

			парағы							
6	Үйде оқыту бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы.	Үйде оқытылатын оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін диагностикалау, пән мұғалімдерінің дидактикалық құралдарының сапасы мен тиімділігін бағалау	Мектеп бойынша үйде оқытылатын оқушылар, пән мұғалімдері, тест қорытындыс, ҚМЖ	Фронталды	Персоналды бақылау/ құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу	мамыр	ДОІЖО ірлестік жетекшілері, директор	ДЖК	Хаттама	
7	Мұғалімдер жұмысының рейтингісі	Мұғалімдердің кәсіби қызметінің қорытындысын шығару	рейтинг	Фронталды	Персоналды бақылау/ құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу	мамыр	ДОІЖО	ДЖК Әдістемелік отырысы	Хаттама	

III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
				ҚЫРКҮЙЕК						
1.	Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру мен үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспарының	Оқушының білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшеліктеріне ескере отырып, білімдегі олқылықтарды	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу жетістіктері	Фронталды	бақылау, талдау	Қыркүйек	ДОІЖО	ДЖК	Хаттама	

	жүзеге асырылуы	толтыруды камтамасыз ету								
2.	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Олкылықтарды анықтауға және оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін калпына келтіру және максатты түзету.	Үлгерімі нашар өоқушылардың оқу әрекеттері	Фронталды	Бақылау, талдау	Қыркүйек	ДОЖО. Бірлестік жетекшілері	ДОЖО катысумен жиналыс		
3.	Оқушылардың оқу сауаттылығын калыптастыру жұмыстарының жағдайы	Оқу сауаттылығын арттыратын тапсырмалардың сапасын анықтау	Гуманитарлық бағыттағы сабактар, КМЖ	Тақырыптық	Бақылау, талдау КМЖ зерделеу	Қыркүйек	ДОЖО	ДЖК	Хаттама	
4.	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу нәтижеелерінің деңгейлері	Әртүрлі пәндерден оқу нәтижелерінің диагностикасы	Үлгерімі нашар оқушылардың білім деңгейі	Фронталды	Байқау Талдау	Қыркүйек	ДОЖО ӘБ жетекшісі	Бірлестік отырысы	Хаттама	
5.	Сабакта өздігімен жұмыс жасауды ұйымдастыру үшін саралау	Саралау арқылы оқушы біліміндегі акауларды дер кезінде жою	Өздігіімен жұмыс түрлдері 2-8 сынып оқушылары	Тақырыптық	Бақылау, талдау	Қыркүйек	ДОЖО	ДЖК	Хаттама	

	тәсілін қолдану									
6	Оқушылардың оқу нәтижелері мен оқу әрекеттерінің мониторигі(сын ыптарды әр мектеп өзі анықтайды)	Оқушылардың оқу әрекеттерінің күшті және әлсіз жақтарын диагностикалау, оқу нәтижелерін көрсетуді қамтамасыз ету	Оқу әрекеттері	фронталды	Оқушылардан жүйелі түрде сауалнама алып отыру, оқу тапсырмаларын ың орындалуын қаадағалау, кері байланыстарды ң сапасын тексеру	Қыркүйек ,	ДОІЖО	ДЖК	Хаттама	
№	**Бақылау тақырыбы**	**Бақылау мақсаты**	**Бақылау объектісі**	**Бақылау түрі**	**Бақылау формасы/ әдістері**	**Орындау мерзімдері**	**Жауаптылар**	**Қарау орны**	**Басқарушылық шешім**	**Екінші бақылау**
ҚАЗАН										
1.	4,9-сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау ББЖМ	Оқушылардың оқу дағдыларындағы проблемалық бағыттарды айқындау	4,9,сыныптарда ғы функционалды қ сауаттылық деңгейі	Фронталды	Байқау тестерінің монитрингі, нәтижелердің талдауы	Қазан	ДОЖЖО Пән мұғалімдері	ДЖК	Хаттама	
3	Өткізілген БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау жұмыстары	БЖБ,ТЖБ қорытындыларының сапалы талдауын білімдегі олқылықтарды толтыру	Пән мұғалімдерінің талдаулары	Тақырыптық	Электронды журнал, талдау	Қазан	ДОІЖО пән мұғалімдері	Кестеге сай	Хаттама	

		жұмыстарын жақсартуға қолдану								
4	Оқушы біліміндегі ақауларды жою жұмыстарының жай-күйі	Біілімдегі ақауларды жою арқылы біілім сапасын арттырудың шешімін табу	Мұғалімдердің жұмыс жоспарлары	Тақырыптық	Сауалнама, талдау, бақылау	Қазан,	ДОІЖО ӘБ жетекшілері	Кестеге сай	Талдау	
5	5-8 сынып оқушыларына қиын тақырыптарды меңгеру бойынша жұмыстардың жай-күйі	Қиын тақырыптарды меңгерудегі кедергілерді анықтау	ҚМЖ	Тақырыптық	Сауалнама, талдау, бақылау	Қазан,	ДОІЖО ӘБ жетекшілері	Кестеге сай	Талдау	
10	Ағылшын тіліне оқушылардың біліміндегі олқылытарды толықтыру бойыншамұғалімнің жұмыс жүйесі	Оқушылардың айтылым, жазылым,дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің әдістерді тиімді қолдануын бағалау	3-8 сыныптардағы ағылшын тіілі сабағы,ҚМЖ, диагностикалық тест	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖларды талдау, сабақтарды бақылау	Желтоқсан	ДОІЖО	ӘБ	Хаттама	
№	**Бақылау тақырыбы**	**Бақылау мақсаты**	**Бақылау объектісі**	**Бақылау түрі**	**Бақылау формасы/ әдістері**	**Орындау мерзімдері**	**Жауаптылар**	**Қарау орны**	**Басқарушылық шешім**	**Екінші бақылау**

	ҚАРАША									
1	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Үлгерімі нашар оқушылармен уақтылы және тиімді жәұмыс жасаудың тиімді тәсілдерін анықтау	Үлгерімі нашар оқушылрмен жұмыс жоспары	Фронталды	Талдау	Қараша,	ДОЖЖО, пән мұғалімдері	ДОІЖО қатысумен жиналыс		
2	Әр оқу тоқсан/жыл қорытындысы бойынша білім сапасына талдау	Пән мұғалімдерінің резервтегі (тоқсандық қорытынды бойынша бір-«4»,бір-, «3» бар) оқушылармен жұмыс тиімділігін анықтау	Резервист оқушыылардың оқу нәтижеелерін талдау	фронталды	талдау	Қараша,	ДОІЖО пән мұғалімдері	ДОІЖО қатысумен жиналыс	Хаттама	
3	Бастауыш сынп бойынша олқылықтармен жұмыстардың жәай-күйі	Негізіг пәндер бойынша төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен қосымша жұмыстардың тиімділігін анықтау	Бастауыш сынып оқушылары	фронталды	Бақылау, талдау	Қараша,	ДОІЖО	ДЖК	Хаттама	
4	І тоқсан қорытындысы бойынша төмен көрсеткіш көрсеткен пәндердің	Негізіг пәндер бойынша төмен нәтижесін анықтау	БЖБ,ТЖБ-ның қойылуы	Фронтальды	Бақылау талдау	Қараша,	ДОІЖО	ДЖК	Хаттама	

	жүргізілуін бақылау									
5	Бастауыш сынып оқушыларымен дене тәрбиесі сабағын жүргізудің әдістемелік ерекшеліктері	Сспорт әр жеткіншектің денесі дұрыс қалыптасуымен бірге салауатты ұстануға да толық қанды тірек бола алатынын жеткізу	денесін шынықтыруда балалардың жүру, жүгіру, секіру,өрмелеу, лақтыру сияқты қимыл әрекеттерін дамыту	Тақырыптық	Бақылау, талдау	Қараша,	ДОІЖО	ДЖК	Хаттама	
6	5-8 сынып оқушыларда кісиби бағдар беру жұмысының жүргізілуі барысы жұмыстардың жай-күйі	Оқушылардың болашақ мамандыққа деген қызығушылықтары мен танымдық деңгейлерін арттыру	Оқушыларға өзін-өзі тану және мамандық таңдау дағдыларын дамыту	Тақырыптық	Сауалнама, талдау, бақылау,тәрбие сағаттар өткізу	Қаңтар	ДОІЖО ӘБ жетекшілері	Кестег е сай	Хаттама	
№	**Бақылау тақырыбы**	**Бақылау мақсаты**	**Бақылау объектісі**	**Бақылау түрі**	**Бақылау формасы/ әдістері**	**Орындау мерзімде рі**	**Жауаптылар**	**Қарау орны**	**Басқару шылық шешім**	**Екін ші бақы лау**
ЖЕЛТОҚСАН										
1	Үлгермеушіліктің себептері мен салдарын анықтау	Ғылыми-жаратылыстану бағытта оқушылардың табысты оқуына кедергілердің	Ғылыми-жартылыстану бағытындағы сабақ беретін мұғалімдердің білім	Тақырыптық	Мұғалімдердің талджауулары	Жыл боы	ДОІЖО ӘБ жетекшілері	Әдісте мелік кеңес	Хаттама	

		себептерін дер кезінде анықтау және салдарын азайту	деңңгейлерін толықтырып отыру							
2	4,8-сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау(ББЖМ)	Оқушылардың оқу дағдыларындағы проблемалық бағыттарды айқындау	4,8сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейі	Фронталды	Байқау тестерінің монитрингі, нәтижелердің талдауы	Желтоқсан	ДОІЖО Пән мұғалімдері	ДЖК	Хаттама	
	Ағылшын тілінің жүргізіліуі (3-8 сынып аралығында)	оОқушылардың сөйлеу дағдысын дамыту, қарым - қатынас біліктілігін қалыптастыру, ағылшын тілін меңгертіп, еркін сөйлеуіне жағдай тудыру	Сабақтарда оқушылардың тілдік құзыреттілігін дамыту	Фронталд	Фронталд	Желтоқсан	ДОІЖО Пән мұғалімі	ДЖК	Хаттама	
3	Білім берудің 2-8 сыныптардың пәндік сапасын ыннәтижесі	Білім беру сапасының төмен болу себебін жоюдың жолдарын табу	Білім сапасы, БЖБ,ТЖБ	Тақырыптық	Сауалнама, талдау	Желтоқсан	ДОІЖО ӘБ жетекшілері	Пед кеңес	Хаттама	

5	Оқушылардың оқу нәтижелері мен оқу әрекеттерінің мониторигі(сын ыптарды әр мектеп өзі анықтайды)	Оқушылардың оқу әрекеттерінің күшті және әлсіз жақтарын диагностикалау, оқу нәтижелерін көрсетуді қамтамасыз ету	Оқу әрекеттері	фронталды	Оқушылардан жүйелі түрде сауалнама алып отыру, оқу тапсырмаларын ың орындалуын қаадағалау, кері байланыстарды ң сапасын тексеру	Желтоқса н	ДОІЖО	ДЖК	Хаттама	
6	Бастауыш сынып бойынша олқылықтармен жұмыстардың жәай-күйі	Негізіг пәндер бойынша төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен қосымша жұмыстардың тиімділігін анықтау	Бастауыш сынып оқушылары	фронталды	Бақылау, талдау	Желтоқса н	ДОІЖО	ДЖК	Хаттама	
6	Әр оқу тоқсан/жыл қорытындысы бойынша білім сапасына талдау	Пән мұғалімдерінің резервтегі (тоқсандық қорытынды бойынша бір-«4»,бір-, «3» бар) оқушылармен жұмыс тиімділігін анықтау	Резервист оқушыылардың оқу нәтижеелерін талдау	фронталды	талдау	Желтоқса н	ДОІЖО пән мұғалімдері	ДОІЖ О қатысу мен жинал ыс		

7	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Үлгерімі нашар оқушылармен уақтылы және тиімді жәұмыс жасаудың тиімді тәсілдерін анықтау	Үлгерімі нашар оқушылрмен жұмыс жоспары	Фронталды	Талдау	Желтоқсан	ДОІЖО пән мұғалімдері	ДОІЖО катысумен жиналыс		
8	Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды толтыру бойынша қазақ тілі пәні оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстарының жағдайы	Оқу сауаттылығын арттыратын тапсырмалардың сапасын анықтау	Қазақ тілінен оқушылардың тілдік дағдыларының деңгейін диагностикалау сабақтар, ҚМЖ	Тақырыптық	Бақылау , талдау ҚМЖ зерделеу	Желтоқсан	ДОІЖО	ӘБ	Хаттама	
№	**Бақылау тақырыбы**	**Бақылау мақсаты**	**Бақылау объектісі**	**Бақылау түрі**	**Бақылау формасы/ әдістері**	**Орындау мерзімдері**	**Жауаптылар**	**Қарау орны**	**Басқарушылық шешім**	**Екінші бақылау**
				ҚАҢТАР						
1	5-8 сынып оқушыларда кісіби бағдар беру жұмысының жүргізілуі барысы жұмыстардың жай-күйі	Оқушылардың болашақ мамандыққа деген қызығушылықтарымен танымдық деңгейлерін арттыру	Оқушыларға өзін-өзі тану және мамандық таңдау дағдыларын дамыту	Тақырыптық	Сауалнама, талдау, бақылау,тәрбие сағаттар өткізу	Қаңтар	ДОІЖО ӘБ жетекшілері	Кестеге сай	Хаттама	
	Үлгерімі төмен	Журналдардың	Күнделік KZ	Фронталды	Талдау	Ақпан	ДОІЖО ӘБ	ДЖК	Хаттама	

	оқушылармен жұмыс құжаттарын қорытындысы	толтыруылу деңгейі қанағаттанарлық нормативтік құжаттары да басшылыққа алынып жүргізілуі	электрондық журналын жүргізу «толтырылуы,б ағаның уақытында қойылуы				жетекшілері			
	5-8 сыныптар бойынша ҚГБ және ЖМБ пәндердің апталықтары	Пән мұғалімдердің тәжрибе алмасуы	Сабаққа қатысу	Фронтальды	Сабаққа ену талдау	Ақпан	ДОІЖО ӘБ жетекшілері	ДЖК	Хаттама	
1	4,8 сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау ББЖМ	Оқушылардың оқу дағдыларындағы проблемалық бағыттарды айқындау	4,8 сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейі	Фронталды	Байқау тестерінің монитрингі, нәтижелердің талдауы	Ақпан	ДОІЖО Пән мұғалімдері	Талдау	ДОІЖО Жиналыс өткізу	
4	II тоқсан қорытындысы бойынша төмен көрсеткіш көрсеткен пәндердің жүргізілуін бақылау	Негізіг пәндер бойынша төмен нәтижесін анықтау	БЖБ,ТЖБ-ның қойылуы	Фронтальды	Бақылау талдау	Ақпан	ДОІЖО	ДЖК	Хаттама	
№	**Бақылау тақырыбы**	**Бақылау мақсаты**	**Бақылау объектісі**	**Бақылау түрі**	**Бақылау формасы/ әдістері**	**Орындау мерзімдері**	**Жауаптылар**	**Қарау орны**	**Басқарушылық шешім**	**Екінші бақылау**
АҚПАН										

1	Білім берудің төменгі сапасын көрсететін сыныптармен жұмыс нәтижесі	Білім беру сапасының төмен болу себебін жоюдың жолдарын табу	Білім сапасы, БЖБ,ТЖБ	Тақырыптық	Сауалнама, талдау	Ақпан	ДОІЖО ӘБ жетекшілері	ДЖК	Хаттама	
	2-8 сыныптардағы үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты бақылау	Үлгерімі нашар оқушылармен уақтылы және тиімді жәұмыс жасаудың тиімді тәсілдерін анықтау	Сабаққа қатысуы мен біріңғай талапты орындауы	фронталды	Бақылау, талдау	Ақпан	ДОІЖО ӘБ жетекшілері	ДЖК	Хаттама	
2	Оқушылардың оқу нәтижелері мен оқу әрекеттерінің мониторигі(сыныптарды әр мектеп өзі анықтайды)	Оқушылардың оқу әрекеттерінің күшті және әлсіз жақтарын диагностикалау, оқу нәтижелерін көрсетуді қамтамасыз ету	Оқу әрекеттері	фронталды	Оқушылардан жүйелі түрде сауалнама алып отыру, оқу тапсырмаларының орындалуын қаадағалау, кері байланыстардың сапасын тексеру	Ақпан	ДОІЖО	Сынып жетекшілер және пән мұғалімдер		
№	**Бақылау тақырыбы**	**Бақылау мақсаты**	**Бақылау объектісі**	**Бақылау түрі**	**Бақылау формасы/ әдістері**	**Орындау мерзімдері**	**Жауаптылар**	**Қарау орны**	**Басқарушылық шешім**	**Екінші бақылау**
НАУРЫЗ										
1	4,8 сыныптардағы	Оқушылардың оқу дағдыларындағы	4,8 сыныптардағы	Фронталды	Байқау тестерінің	Наурыз,	ДОІЖО Пән мұғалімдері	ДЖК	Хаттама	

	функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау ББЖМ	проблемалық бағыттарды айқындау	функционалдық сауаттылық деңгейі		монитрингі, нәтижелердің талдауы					
2	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Үлгерімі нашар оқушылармен уақтылы және тиімді жәұмыс жасаудың тиімді тәсілдерін анықтау	Үлгерімі нашар оқушылрмен жұмыс жоспары	Фронталды	Талдау	Жыл бойы	ДОІЖО пән мұғалімдері	ДОІЖО қатысумен жиналыс	жиналыс	
3	Әр оқу тоқсан/жыл қорытындысы бойынша білім сапасына талдау	Пән мұғалімдерінің резервтегі (тоқсандық қорытынды бойынша бір-«4»,бір-, «3» бар) оқушылармен жұмыс тиімділігін анықтау	Резервист оқушыылардың оқу нәтижеелерін талдау	фронталды	талдау	Наурыз	ДОІЖО пән мұғалімдері	ДОІЖО қатысумен жиналыс		
№	**Бақылау тақырыбы**	**Бақылау мақсаты**	**Бақылау объектісі**	**Бақылау түрі**	**Бақылау формасы/ әдістері**	**Орындау мерзімдері**	**Жауаптылар**	**Қарау орны**	**Басқарушылық шешім**	**Екінші бақылау**
СӘУІР										
1	5-8 сынып оқушыларына қиын тақырыптарды меңгеру	Қиын тақырыптарды меңгерудегі кедергілерді	ҚМЖ	Тақырыптық	Сауалнама, талдау, бақылау		ДОІЖО ӘБ жетекшілері	Кестеге сай	Талдау	

	бойынша жұмыстардың жай-күйі	анықтау								
2	Бастауыш сынып бойынша олқылықтармен жұмыстардың жай-күйі	Негізіг пәндер бойынша төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен қосымша жұмыстардың тиімділігін анықтау	Бастауыш сынып оқушылары	фронталды	Бақылау, талдау	Сәуір	ДОІЖО	ДЖК	Хаттама	
3	Үлгермеушіліктің себептері мен салдарын анықтау	Ғылыми-жаратылыстану бағытта оқушылардың табысты оқуына кедергілердің себептерін дер кезінде анықтау және салдарын азайту	Ғылыми-жартылыстану бағытындағы сабақ беретін мұғалімдердің білім деңңгейлерін толықтырып отыру	Тақырыптық	Бақылау,талдау	Сәуір	ДОІЖО ӘБ жетекшілері	Әдістемелік кеңес	Хаттама	
№	**Бақылау тақырыбы**	**Бақылау мақсаты**	**Бақылау объектісі**	**Бақылау түрі**	**Бақылау формасы/ әдістері**	**Орындау мерзімдері**	**Жауаптылар**	**Қарау орны**	**Басқарушылық шешім**	**Екінші бақылау**
МАМЫР										
1	4,8-сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейін	Оқушылардың оқу дағдыларындағы проблемалық бағыттарды айқындау	4,8,9-сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейі	Фронталды	Байқау тестерінің монитрингі, нәтижелердің талдауы	Мамыр	ДОІЖО Пән мұғалімдері	ДОІЖО Директор жанын	Хаттама	

	анықтау ББЖМ							дағы отырыс		
3	Әр оқу тоқсан/жыл қорытындысы бойынша білім сапасына талдау	Пән мұғалімдерінің резервтегі (тоқсандық қорытынды бойынша бір-«4»,бір-, «3» бар) оқушылармен жұмыс тиімділігін анықтау	Резервист оқушылардың оқу нәтижеелерін талдау	фронталды	талдау	Мамыр	ДОІЖО пән мұғалімдері	ДОІЖО қатысумен жиналыс		
IV. Оқу-зерттеу қызметі										
№	**Бақылау тақырыбы**	**Бақылау мақсаты**	**Бақылау объектісі**	**Бақылау түрі**	**Бақылау формасы/ әдістері**	**Орындау мерзімдері**	**Жауаптылар**	**Қарау орны**	**Басқарушылық шешім**	**Екіншібақылау**
Тамыз										
1	Мектептің әдіс бірлестік жетекшісін сайлау және жоспарын бекіту .	Әдістемелік бірлестіктің жұмысы мұғалімнің кәсіби потенциалын тиімді қолдану	Әдіс бірлестіктің ережесімен таныстыру	Тақырыптық	оқу пәндерінің оқыту әдісін жетілдіруді үйлестіріп дамыту негізінде – білім беру үдерісін жақсарту.	Қыркүйек	ДОІЖО	ДЖК.ӘБ	Хаттама	
2	Пән апталықтарды	Өткізілетін іс шаралардын	Жоспарларды бекіту	Тақырыптық	Бақылау,талдау	Кестеге сәйкес	ДОІЖО,ДТІЖО ӘБ	Жиналыс		

	өткізу жоспарын бекіту	жоспарын құру						өткізу Анықтау		
3	Шығармашылық жұмысты ұйымдастыру	Шығармашылық тобы мектепке дейінгі білім беру ұйымы педагогтарының немесе әкімшіліктің бастамасымен құрылады	Педагогтарының шығармашылық тобы ағымдық оқу жылына арналған өз жұмысының жоспарын құру	Тақырыптық	Жетекші шығармашылық топ жұмысының тақырыбын, әдістері мен формаларын құру	Қыркүйек	ДОІЖ,ӘБ	ӘБ	Хаттама	
							Қыркүйек			
1	Жас мамндар мен жаңадан келген мұғалімдердің кәсиби құзіреттілк деңгеймен таныстыру	Жаңа ортаға бейімделу (адаптация), үздіксіз ізденіс пен тәлімгерлік арқылы қалыптасу	Жаңадан келген мұғалімдердің кәсіби дамуы	Жеке	Жас педагогтің кәсіби құзіреттілік деңгейлері	Қыркүйек	ДОІЖ,ӘБ	ӘБ	Хаттама	
2	Дарынды оқушылар мен нашар оқушыларға жоспар құру,бекіту	Кіріспеден ,теориялық және пркатикалық бөлімдерден қорытындылау,қосымша әдебиеттер пайдалану	Оқу бағдарламасына сай білімді терең меңгерту,жеке шығармашық қабылетін дамыту	Жаппай	Танымдық ,психологиялық фихикалық жеке дамуы	Қыркүйек	ДОІЖО Пән мұғалімдері	Жоспарды бекіту		

3	Дарынды және нашар оқушылардың тізімін жинақтау бекіту	Дарынды және нашар оқушыларды дұрыс анықтау және оларға қолдау көрсету Оқушыларды анықтау анимистикалық кезеңінен өткізу	Салыстыру,талдау сараптау тәжірбиелік қорыту жүйелеу.Оқушыны анықтау баланаың динамикасымен байланыстыру және практикалық зерттеу	Жаппай	Талдау	Қыркүйек	ДОІЖО, Пән мұғалімдері	Зерделеу анықтау		
Қазан										
1	Мектепшілік,қалалық пән олипиадасын және оқушылрдың ғылыми зерттеу жұмыстарына дайындық барысы	Оқушылардың танымдық қызығушылығын дамыту	қабілетті оқушыларды анықтау	Жаппай	Талдау зерделеу	Қазан	Пән мұғалімдері	Зерделеу анықтау		
	Пән олимпиадасының мектепшілік, аудандық,облыстық кезеңін өткізу. 5–8-ші сынып оқушыларының дайындық	Ғылымның әр саласындағы талантты оқушыларды анықтау.	Аудандық және қалалық пән олимпиадаларына қатысуға қабілетті оқушыларды анықтау	Жаппай	Талдау зерделеу	Қазан	ДОІЖО,пән мұғалімдер	Жиналыс өткізу		

	жұмыстарын тексеру.Олимпиадаға резерв оқушыларды дайындау.									
Қараша										
1	Дарынды оқушылардың «Дарын» ғылыми жобаларды қорғау конкурсының кезеңі (8–2сынып). 2–7-ші сынып оқушыларының «Зерде» зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсына қатысуын қадағалау (онлайн,офлайн)	Ерте жастан бастап оқушылардың зияткерлік-шығармашылық әлеуеті мен танымдық қызығушылығын анықтау әрі ынталандыру, оларды ғылымды зерттеу қызметіне тарту	Оқушылардың үздік жетістіктерін, педагогтердің ғылыми-зерттеу қызметінде жұмыс тәжірибесін көрсету	Жаппай	Талдау, зерделеу	Жыл бойы	ДОІЖО,пән мұғалімдер	ДЖК	Хаттама	
Желтоқсан										
1	Пән олимпиадасының мектепшілік өткізу,қортындылау	Ғылымның әр саласындағы талантты оқушыларды	Пән олимпиадаларының мектепшілік	Жаппай	Талдау, зерделеу	Кестеге сәйкес	ДОІЖО, пән мұғалім дер	ДЖК	Хаттама	

	аудандық,облыстық кезеңіне өткізу. 5–8-ші сынып оқушылар	анықтау. Оқушылардың танымдық қызығушылығын дамыту.	кезеңін салтанатты түрде ашу және өткізу							
2	Педагогтардың дарынды балалармен жұмысына талдау	Бағытқа байланысты тереңдетілген түрде тапсырмалар беру арқылы даму деңгейін, ой-өрісін одан әрі дамыту.	Оқушылардың ой-өрісін зерттеу арқылы дарынды оқушыларды анықтау, өткізілетін олимпиадаларға,конкурс-сайыстарға қатыстыру	Жаппай	Талдау, зерделеу	Жыл бойы	ДОІЖО, пән мұғалім дер	ӘБ	Жиналыс өткізу	
Қаңтар										
1	5–8-ші сынып оқушыларының пән олимпиадасынң аудандық,облыстық кезеңінне дайындық жұмысы	Қиын тақырыптарда күрделі есептерді шығару жолдарымен оқушылардың дайындау	Практикалық есептер шығару,эссе жазут.б	Тақырыптық	Талдау, зерделеу	Жыл бойы	ДОІЖО, пән мұғалім дер	ӘБ,ДЖК	Жиналыс өткізу	
Ақпан										
	Дарынды оқушылардың ғылыми, олимпиада	Әртүрлі деңгейдегі байқауларға қатысу сапасын	Жоба конкурстарына қатысу сапасы	жаппай пәндік ӘБ	Жобалар нәтижелілігінің мониторингі	Жыл бойы	ДОІЖО, пән мұғалім дер	ӘБ жиналыс		

	конкурстарға қатысудың нәтижелілігі	бағалау						өткізу		
Сәуір										
1	Педагогтердің дарынды балалармен жұмысын талдау	Мұғалімдердің дарынды балалармен жұмысын және сайыстар мен байқауларға олимпиадаларға қатысуы		Жаппай	Онлайн, офлайн қатысып алған орындары туралы талдау	Сәуір	ДОІЖО,пән мұғалімдер	ӘБ жинал ыс өткізу	Хатмма	
Мамыр										
1	Дарынды және үлгерімі төмен оқушылар мен жұмыстардың есебі	Жұмыс жоспарын сәйкес жұмыстар жүргізілуі.	Жұмыс жоспарын сәйкес жұмыстар жүргізілуі.	Тақырыптық	Аналитикалық мәтіндік есеп	Мамыр	ДОІЖО,пән мұғалімдер	ДЖК	Хаттама	

V. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау

№	**Бақылау тақырыбы**	**Бақылау мақсаты**	**Бақылау объектісі**	**Бақылау түрі**	**Бақылау формасы/ әдістері**	**Орындау мерзімдері**	**Жауаптылар**	**Қарау орны**	**Басқарушылық шешім**	**Екінші бақылау**
Тамыз										
1	Аттестация комиссия	Мұғалімдердің аттестациядан	Мектеп қызметкерлерін	дербес	Мұғалімдердің тізімін	Қыркүйек	ДОІЖО	ДЖК	Хаттама	

	мүшелері және жоспарын бекіту	өтетін даму жоспарын жаңадан келген мұғалімдермен толықтыру	ің еңбек өтілін есептеу		жинақтау					
Қыркүйек										
2	Курсатн және аттестациядан өту перспективті жоспар құру	Мектеп мұғалімдерінің 2025-2026 оқу жылына біліктілік санаттарын құптау	Мұғалімдердің жұмыс жүйесімен танысу (сабақ, сыныптан тыс шараларға қатысу, диагностика жұмысы)	Дербес	Жоспар құру	Қыркүйек	ДОІЖО	ДЖК	Хаттама	
2	Педагогтардың біліктіліген арттыруға дайындығы	әр мұғалім жаңа технологиялық шығармашылығын ұйымдастыр	әдістемелік шеберлігін ояту мақсатында өз беттерінше іздену	Тақырыптік	Заманауи технологияларды меңгеру;	Жыл бойы Хат негізінде	ДОІЖО	ДЖК	Хаттама	
3	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің санаттары туралы педагогтердің құжаттарымен жұмыс және таныстыру	Ұлттық тестілеуден өтетін мұғалімдердің оқыту деңгейін бақылау. Мұғалім портфолиосын зерделеу: жаңарту және материалдарды	Аттестациядан өтетін мұғалімдер	Дербес	Сабақтарды бақылау, талдау, құжаттаманы зерделеу.	Жыл бойы	Аттестациялық комиссияның мүшелері	Педагогикалық кеңес ДЖК	Аттестациядан өтетін мұғалімнің электронды портфолиосына құжатта	

		жүйелеу.							р жинау	
4	Біліктілік санаты жоқ қызметкерлердің санатын талдау	Мұғалімдердің кәсиби дамуын қамтамасыз ету	Аттестациядан өтетін мұғалімдер	Дербес	Шебер сынып мен тренигтер өткізу	Кестеге сәйке	ДОІЖО	Әдістемелік кеңес	Хаттама	
5	«Жаңартылғын білім мазмұны», Тәрбие оқу процесінде жасанды интелкет (ЖИ) технологиялары н жүйелі түрде енгізу	Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді және заманауи технологияларды қолдануы деңгейін анықтау (топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке жұмыс)	Сабақта ҚМЖ	Тақырыптық	Сабақтарды бақылау, талдау	Жыл бойы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Г.Мырзабекова	Әдістемелік кеңес	Хаттама	
6	«Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдерді сабақта тиімді пайдалану» тақырыбында өзара тәжірибе аламасу	Оқушыларға жаңа -әдіс тәсілдерді арқылы оқушының білімге деген қызығушылығын оятып,терең ойлау қабілетін қалыптастыру.	Мұғалімдер жасанды интеллект құралдарын оқушылардың оқу мотивациясын арттыру	Ашық есік күні	Өзара тәжірбие алмасу	Желтоқсан	ДОІЖО	ДЖК	Хаттама	
8	«Жасанды интелект. Білім берудегі тәжірибе алмасу» оқыту семианра	Мұғалімдер арасында жасанды интеллект құралдарын қолдану бойынша тәжірбие алмасу.	Білім беру үдерісін жетілдіру және инновациялық тәсілдерін енгізі жолдарын	Тақырыптік	Тәжірбие алмасу	Қаңтар	ДОІЖО	Әб	Хаттама	

			қарастыру							
10	Педагог кадрларды кәсіби тыңдау мақсатында семинарлар мен конфренцияларға,форумға қатыстыру.педагог кадрларды кәсіби байқауларға қатыстыру үлесі	Жалпы облыстық,аудандық мектептің педагог кадрларды кәсіби тыңдау мақсатында семинарлар мен конфренцияларға, форумға және кәсіби байқауларға қатыстыру	Мұғалім білім беру жетілдіру жұмыс жүйесін қалыптастыру	Тақырыптік	Тәжіпибе алмасу	Қаңтар	ДОІЖО	ДЖК	Хаттама	
11	Жас мамандардың жұмысын бақылау	жас мамандарды қалыптастыруға дұрыс жолдама беру	Қатысқан сабақтар мен іс шаралардың қорытындылау, әдістемелік көмек беру	Жеке	Сабақтарды бақылау, талдау	Жыл бойы	ДОІЖО	ДЖК	Хаттама	
12	Педагогтерді бейіні бойынша курсқа жіберу	Заманауи технологияларды меңгеру;	Пәндік білім өз пәні бойынша жаңа ғылыми жаңалықтармен танысу.	Тақырыптық	Педагогтің кәсіби құзыреттілігін арттыру, оқытудың инновациялық әдістерін меңгерту.	Жыл бойы Хат негізінде	ДОІЖО	ДЖК	Хаттама	
13	Бастауыш сынып,қоғамдық және жаратылыстану	Пән мұғалімдердің өзара тәжірибе алмасу	Оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін	Тақырыптік	Тәжірбие алмасу	Кестеге сәйкес	ДОІЖО	Әб, ДЖК	Хаттама	

	бағыт пәндерінен апталықтардың өткізу		енгізу;							
14	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдерді бұйрықпен таныстырып, өтініш беретін мұғалімдерді ұсыну	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдерді бұйрықпен таныстыру,өтінішт ерді ұсыну	Кәсіби біліктілігін бағалау және санатын көтеру мақсатында жүргізу	Жеке	Педагогтердің ұсынылған құжаттары мен нәтижелерін қарап, шешім шығарады.	Кестеге сәйке	ДОІЖО, комиссия шығармашыл ық топ мүшелері	ДЖК	Хаттама	
VI. Тәрбие процесінің, өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау										
1	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен құжаттардың басшылыққа алынуы	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Тәрбие жұмысының үш құндылыққа негізделген жоспары	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу	Қыркүйек	ДТІЖО М.Қаражигитова	Сынып жетекшілер	ДЖК Пед кеңес	
2	Тәрбиенің кешенді жұмысын іске асыруда	Тәрбие жұмысының басымдықтарын және сапасын	Сынып жетекшілерінің жұмысы	Фронталды	Жоспардың орындалуын бақылау, талдау	Жыл бойы	ДТІЖО М.Қаражигитова	Сынып жетекшілер	Сынып жиналыс	

	балалардың жас ерекшелігін ескере отырып ұйымдастыру	анықтау								
3	Сынып жетекшілілерді бекіту. Тәрбие жұмыс жоспарын бақылау	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Сынып жетекшісінің жұмыс жоспары	Тақырыптық	Жоспарларды қарау және талдау	қыркүйек	ДТІЖО М.Қаражигитова	Сынып жетекшілер	Сынып жиналыс	
4	«Үздік сынып жетекшісі» мектепшілік байқауын өткізу	Шығармашылықпен жұмыс жасайтын сынып жетекшілердіңозық тәжірибелерін айқындау және тарату	Озық инновациялық жұмыстарды іс-тәжірибеде қолдану;	Жеке	Тәрбие жұмысындағы шығармашылық ізденісі Талдау	Қазан	ДТІЖО М.Қаражигитова	ӘБ	Хаттама	
4	Оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау	себепсіз сабақты өткізіп жіберетін оқушыларды анықтау	Оқушылар	Жеке	Сынып жетекшілермен әңгімелесу, журнал бойынша сабаққа қатысуды талдау	Жыл бойы	ДТІЖО М.Қаражигитова Сынып жетекшілер	Сынып жетекшілер	Сынып жетекшілер мен жиналыс	
5	Мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі	Отбасы мен мектеп арасындағы байланысты кадағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	сауалнамалар, сұхбатта су	Тоқсан сайын	ДТІЖО М.Қаражигитова	Ата-аналар жиналысы	Хаттама	

6	Ата-аналарды педагогикалық орталығының жұмысын ұйымдастыру және сабақтардың өту барысы.	Мектеп пен ата-ана жұмыс сапасын бағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	тәрбие сағаттарының жоспарлары,, жиналыстархаттамалары, ресуртар	Тоқсан сайын	ДТІЖО М.Қаражигитова	Ата-отырысы	Хаттама	
7	Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру	Сабақтан тыс уақытта және үйірмелерде қосымша сабақтарға қатысатын балаларды ынталандырудағы ата-аналардың рөлін анықтау	1-8сыныптар	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, сұхбатта су, сауалнамалар	Жарты жыл сайын	ДТІЖО М.Қаражигитова	ӘБ	Хаттама	
8	Ұлттық құндылығымыз ұлттық ойындар мен спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу	Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту	1-8сыныптар	Фронталды	Сауална ма, сұхбаттар алу, диагностика жасау	Желтоқсан	ДТІЖО М.Қаражигитова Сынып жетекшілер	ДЖК	Хаттама	
9	«Адал ұрпақ» жобасын іске асыруды	Оқушылардың танымдық белсенділігін	1-8сыныптар	Әкімшілік	Құжатта ма, жоспар лар, зерделеу	Жыл бойы	ДТІЖО, М.Қаражигитова тәлімгер	ДЖК	Хаттама	

	бақылау»	дамыту және жаңа педагогикалық технологияларды қолдану								
10	Балалардың киберқауіпсіздігі ,кибергигенасы және киберкультурасы: зорлық зомбылық,жәбірлеу және кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтің алдын алу	Балалардың қауіпсіз және саналы интернет пайдалану мәдинетін дамыту үшін кешенді жұмысжүргізу	Жасөспірімдер арасындағы булинг кешенді тәсілді алдын алу.Бүкіл тарап оушының өзімен қатар ата-ана мен мұғалім де күресу	Фронталды	Сауална ма, сұхбаттар алу, диагностика жасау	Жыл бойы	ДТІЖО М.Қаражигитова Сынып жетекшілер	ДЖК	Хаттама	
11	«Буллниг», «Ерте жүктілік	Буллингтің зияны туралы түсінік беру және оның алдын алу жолдарын үйрету.	Оның түрлерін,зардаптары және оған қарсы күрес	Тақырыптық	Сауална ма, сұхбаттар алу, диагностика жасау	Қаңтар	ДТІЖО М.Қаражигитова Сынып жетекшілер	ДЖК	Хаттама	
12	Мектеп үйірмелерінің жұмысы: оқушылардың сабақтан тыс уақытты тиімді пайдалану туралы	Мектебімізде оқу үдерісін жандандыру және оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	Үйірме жұмыстары тұрақты түрде жүргізу,, оқушылардың қызығушылығын арттыру	Тақырыптық	Үйірмеде оқушылар логикалық ойлау, шапшаң шешім қабылдау дағдыларын дамыту	Жыл үйге	ДТІЖО М.Қаражигитова	ДЖК	Сынып жетешілерімен жиналыс өткізу	

13	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы туралы	Құқық бұзушылыққа, қауіпсіздікке кеңес беру, қолдау және алдын алу жөніндегі кеңестер жұмысының оң нәтижелерін зерделеу	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, жиналыстар хаттамалары	Ақпан	ДТІЖО М.Қаражигитова	Сынып жетекшілер	Хсынып жетекшілермен жиналыс Хаттама	
14	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс қимыл туралы» ҚР Заңымен таныстыру	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Қазақстан Республикасының Заңымен таныстыр,умектеп педагогтеріне түсінік жұмысы жүргізі	Мекеменің қажеттілігі үшін заңсыз ақша жинауға тиым салу мәселесі бйынша педагогтар ұжымы және ата-аналар расында түсіндерме жұмыстары жүргізілгенін	Тақырыптық	Жоспардың орындалуын бақылау,	Наурыз	ДТІЖО	ДЖК	Хаттама	
15	Үйірме жұмыстарының нәтижесі	Әр үйірме жетекшісі оқу жылы көлемінде атқарылған жұмыстарына тоқталу	үйірмеге қатысушы оқушылардың жетістіктері мен нәтижелерін таныстыру	Тақырыптық	Талдау	Сәуір	ДТІЖО	ДЖК	Хаттама	
16	Оқушы	Оқушының	мектеп пен	Тақырыптық	Құжаттамалард	Жыл	ДТІЖО	ДЖК	Хаттама	

	қауіпсіздігі - мектеп пен отбасының бірлескен жауапкешілігі	физикалық,психиологиялық және ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету	отбасының бірлескен жұмысы		ы зерделеу, талдау	бойы				
17	Үйірме жұмыстардың жағдайы	Оқушылардың секциялар мен үйірмелерге қамтылуы,	.Үйірме жұмыстары бойынша жарыстарға қатыстырылып, жақсы нәтижесі	Фронтальды	Жоспардың орындалуын бақылау,	Жыл бойы	ДТІЖО	ДЖК	Хаттама	
18	Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмыстың жағдайын тексеру	Құқық бұзушылық профилактикасы жөніндегі жүйенің жағдайы мен тиімділігін зерттеу	Құжаттама, іс-шаралар жүйесі	Тақырып тық	Құжаттамаларды зерделеу, талдау	Жыл бойы	ДТІЖО М.Қаражигитова Абай ауданының полиция аға лейтенанты А.Е.Молдахан	ДЖК	Хаттама	
19	Тәрбиелік іс-шаралардың тиімділігін анықтау. Мерекелік атаулы даталар	1.Құжаттама 2. Өткізілу сапасы, тәрбиелік мәні 3.Сыныптар бойынша рейтинг	Құжаттама сынып жетекшілері	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, іс-шараның өткізілу сапасын бақылау	Жарты жылдықта	ДТІЖО М.Қаражигитова	Сынып жетекшілер	Хаттама	
20	Мектеп жарғысының талаптарын сақтау	Оқушылардың сыртқы келбеті, оқушылардың сабаққа кешігуі	Оқушыларға сабаққа қатысты емес заттарды мектепке әкелуге тиым	Шолу	Оқу сабақтарына қатысу және кешігу журналын	Жыл бойы	ДТІЖО М.Қаражигитова	Сынып жетекшілер	Сынып жиналыс	

			салу		тексеру					
20	Бірлік және ынтымақ айы	Құқықбұзушылық бойынша алдын алу іс-шарасын ұйымдастыру Мерекелік іс-шара өткізу	Мерекелік іс-шара	Тақырыптық	Сынып сғаттарын өткізу	Мамыр	ДТІЖО М.Қаражигитова	ДЖК	Хаттама	
21	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша есебі	Жыл бойы өткізілген сауалнамалар мен мониторинг нәтижелері оқушылардың рухани-адамгершілік деңгейінің өскенін, ұлттық құндылықтарды бағалай білетінін көрсету	Жыл бойы бағдарлама талаптарына сай келесідей іс-шаралар күнделікті іске асырылуы	Тақырыптық	Аналитикалық анықтама немесе мәтіндік нұсқа	Мамыр	ДТІЖО М.Қаражигитова	ДЖК	Хаттама	

Дайындаған: ДОІЖО Г.С.Мырзабекова

ДОТІЖО М.Каражигитова