г. Шымкент
мкр. [illegible] ул. Кажымуканова 2/3
БИН [illegible]
р/с KZ[illegible] АО «ForteBank»
Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі - Товарищество с ограниченной ответственностью
АСЫЛ

Пед кеңестің хаттамасы

Шымкент қаласы
Абай ауданы
Жайлау мектеп ауданы

29.08.2025. Педагогикалық кеңес

Хаттамасы №1

Педагогикалық кеңес – 2025-2026 оқу жылындағы білім беру саясаты мен басымдықтар 29 тамыз күні Асом "Бауман Чкібас" жекеменшік негізгі мектебінде оқу жылына арналған алғашқы педагогикалық кеңес өтті.

Кеңестің мақсаты – мемлекеттік білім беру саясатын іске асырудағы бірыңғай тәсілді қалыптастыру және педагогикалық ұжым қызметінің негізгі міндеттерін анықтау.
Кеңеске мектеп жиілігі, ұстаздар қауымы қатысты.

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. Құттықтау. Алғыс сөз (5 мин)
2. Мемлекет басшысы Қ.К. Тоқаевтың тамыз конференциясында сөйлеген сөзі
3. Жаңа оқу жылында білім беру ұйымы жұмысының басым бағыттары туралы.

(Ә.Т. Адильбекова)

1) 2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы ұстаздық нұсқау хат.

2) 2025-2026 оқу жылына арналған мектептің оқу тәрбие жұмыс жоспарын бекіту.

(Ә. Мырзабекова)

3) Тәрбие жоспарының құрылымы "Адал азамат" біртұтас тәрбие бағдарламасы туралы 1-қаңтардан - Білім күніне және жаңа оқу жылының басталуы, 1с - шара (отау) өтілуі

(М. Каражигитова)

4) Мектептің ұйымдастырушылық мәрдәмшілік құжаттарының тізімі туралы

(А. Акенова)

1. 2025 - 2026 оқу жылындағы білім алушылардың тағылымдамасын ұйымдастыру.

(А. Акенова)

Тыңдалды:

Педагогикалық кеңестің мектеп директоры Ә. Т. Әділханов алғашқы педагогикалық кеңесінен құттықтап, жаңа оқу жылымен құттықтады. Түркістан қаласының білім беру даму орталығының әдіскері Әбішахимов Нағорқұл есептемелер мәрзімдерін таныстырып, күн тәртібіндегі сұрақтарды айқындап берді.

Мектеп басшысы мемлекет басшысы 15 тамызда елімізде Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлының тоқсаевтың қатысуымен дәстүрлердің республикалық тәлімгерлік конференциясын өткізу Мемлекет басшысын білім беру саласындағы негізгі басымдықтарды айқындап берді. Бізде ортақ міндеттерімізді оларымен танысып, мектеп қызметінде іске асыруда.

Тәлімгер конференциясында Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрі Ғалым Бектайұлын бейсембаев сала жетістіктері мен алдағы жоспарлары жан-жақты ақпарат етті біз бұл бағыттарды жұмысымыздың негізі ерулі жет.

Ол бұл оқу жылында өте маңызды міндеттер жүктелінің оқушылардың дәстүрлі жұмысы базалық құндылықтар алғанда жүргізілген әр ай бойынша бір бұрышының айтты.

Жасанды интеллектіні оқу процесіне енгізуге педагогтарды арналған әдістемелік нұсқау хатпен таныстырды.

Тыңдалды:

2025 - 2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат

Сөйледі:

І. Мырзабекова

(оқу ісінің меңгерушісі)

Орта білім беру ұйымдарында 2025 - 2026 оқу жылында ақпанды бастау мен аяқтау мерзімдерін, сондай-ақ білім алушылардың қорытынды аттестаттаудан, мерзімдерін айқындау туралы Ұлттық құжаттың білім басқармасының 13.06 жылғы №450 бұйрығына сәйкес

2025 - 2026 оқу жылының басталуы ұзақтығы және каникул күні кезеңдері жолдағай мерзімдерді айқындалсын

- Білім туралы Қазақстан Республикасы заңының (5 бабының 18 тармақшасына) және Министрінің 2022 жылы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш негізгі орта, жалпы орта техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2025 жылы 5 тамыздағы Орта білім беру ұйымдарында 2025 - 2026 оқу жылының басталуы мен аяқталуы мерзімдерін, сондай-ақ білім алушылардың қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы №74 бұйрығы

(2025 жылғы 1 қыркүйек - 2026 жылғы 25 - мамырды қоса алғанда:

1) оқу жылының ұзақтығы бірінші сыныптарда - 33 оқу аптасы.
2) 2 - 11 (12) сыныптарда 34 оқу аптасы
3) оқу жылы барысындағы демалыс кезеңдері
4) оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

I - 11 сыныптарда I - тоқсан 8 оқу аптасы күзгі демалыс күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 27 қазаннан бастап 2 қарашаны қоса алғанда)

II - тоқсан 8 оқу аптасы, қысқы демалыс күнтізбелік 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2026 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда).

III - тоқсан - 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс - күнтізбелік 11 күн (2026 жылғы 19 - 29 наурыздағы қоса алғанда)

1 сыныптарда қосымша демалыс күнтізбелік 7 күн (2026 жылғы 9 - 15 ақпандағы қоса алғанда).

IV - тоқсан 8 оқу аптасы.

5 - 6, 7 - 8 сынып оқушылары үшін қазақ тілінен аралық аттестаттау мерзімі 26 мамырдан бастап 27 мамырға дейін

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2008 жылғы наурыздағы Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгерімін есепке алудың бақылаудың, олардың аралық және қорытынды аттестаттаудың өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы №125 бұйрығының талаптарына сәйкес 2025 - 2026 оқу жылының қалыптамасын етілсін

Жалпы оқушы саны - 162

Алматы «Ата мұра» және Алматыкітап баспаханасымен оқулықтармен түгел оқушы қамтамасыз етілген.

Педагогикалық кеңесте мектептің жоспарлары бекітілген жылдық кестеде бекітілді

Жаңа оқу жылында білім беру ұйымының басымдықтары мен негізгі бағыттары туралы 2025 2026 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде, білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатының

жаңа нормативтік құқықтық актілер мен мемлекеттік бағдарламалардың талаптарының мектепке дейінгі ұйымдарының қызметін қамтамасыз ету жоспары іске асырылуда

- Балалар және қажеттілігі білім беру ұйымдарының жұмысы - кешкі мектептер 4 жобасы іске асырылуда
- Елімізде 17 аймақта - 5200 ауыл мектебінің мектеп Ауыл мектебі 4 - сапа жобасы жүзеге асуда
- Жұмысшы мамандықтар жолы 4 аясында бейіндік нысандар құрылуда
- Барлық орта білім беру ұйымдарында педагог-кәсіптік бағдар беруші білім алушылардың ерте кәсіптік ұйымдастырылуда
- Педагогтардың аттестаттаудан қазіргі мен шарттарда өзгерістер енгізуде, дәлірек сұрақтар ұйымдастырылуда ҚР БҒМ 2502 №52 бұйрығы

Қазақстан Республикасының мектептік жастағы балаларға дейінгі білім беру стандартына сәйкес қазақ тілінде оқытылатын 2025-2026 оқу жылындағы бастауыш білім беру ұйымдарының оқу жүктемесінің оқу жоспары білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қаңтардағы №500 бұйрығына 1 қосымшаның 1-4 сыныптарға арналған оқу жоспары 2023 жылғы 26 қыркүйектегі №325 бұйрығына 16-қосымша 5-9 сыныптар.

Б. Сейсенбайұлы

2023 ж. I-қыркүйекте Қазақстан Республикасы Президентінің Қазақстан халқына жолдауы, 2024-2029 жылдарға арналған жасанды интеллектіні дамыту тұжырымдамасы, Сандай-ақ орта білім беру ұйымдарында жасанды интеллекті қолдану жөніндегі әдістемелік ұсынымдар (ҚР Ғылым және жоғары білім беру академиясы №5 хаттамасы 10.06.2024 ж.) негізінде білім беру ұйымдарында оқушылардың жасанды интеллект және машиналарын жайлы түрде оқыту ұсынылғандығын орта білім беру ұйымдарына арналған ұсынымдарымен таныстық.

Педагогикалық ұжымдық жоспарлық ұсынымдардың мазмұнын талқылау, олардың оқыту тәжірибесіне қолдану кезеңдерін енгізуде ұйымдастыру

- Заманауи интеллектуалды пайдалануға бағытталған әдістемелік құжаттар рұқсат етілген қолдану программалары, адамның жеке деректерін сақтау алгоритмдері мен бұзушылықтарды, қорғау механизмдері қамтамасыз ету мектептің сақтық ережелерін (оқушылардың 3 4 1-3 4 4 ережелерінің ішінен)

Ескерту материалдар, түсіндіру, жоспарлау, бағалау

Қорытынды: Күйіс жоспарының құрылымы
Адам азаматтық тәрбие
Бағдарламасын түзілуі

Сөйледі М. Қаражігітова
(тәрбие ісінің меңгерушісі)

Адам азаматтық" бағдарламасының негізгі мақсаты - қоғамның ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарын, ата-ананың, білімдер, жалпақ ұрпақ қалыптастыру. Әдептілікті, адамгершілікті, жауапкершілікті, еңбексүйгіштікті қалыптастыру

Адам азаматтық (ҚР оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 26 маусымдағы №123 бұйрығы) бағдарламасы аясында жас ұрпақтың басында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру негіздерін бастауыш атаулы өтеді

- Тәуелсіздік және отаншылдық;
- Бірлік және ынтымақ;
- Әділдік және жауапкершілік;
- Заң және тәртіп;
- Еңбексүйгіштік және кәсіби біліктілік;
- Қасиеттілік және жауапкершілік;

Білім алу өткізу бойынша ұсыныстар Ұсыныстың тақырыбы "Мектебім - менің мекенім"

Шаруашылық жөніндегі орынбасар А. Акенова оқу сөзінде нормалар мен ережелерді талқылау, санитарлық нормалардың сақталуын, мектеп қызметкерлерінің ішкі тәртіп ережелерін бұзбауы қарастырды

Ұсынады етеді:

- 2025-2026 оқу жылында оқу тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқаулық бастауышқа алынсын

- Адам азаматтық тәрбие бағдарламасын іске асырудың қамтамасыз ету тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары М. Қаражігітоваға жүктелсін

- Педагогтар білім беру процесінде академиялық адалдықты сақтасын

- Мектептің білім алушылар тізімі, сабақ кестесі, оқу жүктемесі, мектептілік бағдарлау жоспары, педагогикалық кеңес жоспары әдістемелік кеңес жоспары, әдістемелік кеңестің жоспары бекітілсін

- Шаруашылық жөніндегі орынбасары мектепте санитарлық нормалардың сақталуын қадағалансын

- Мектеп қызметкерлері үшін ішкі тәртіп ережелері мен мектептің жұмыс кестесі бекітілсін

- Білім беру процесінде жасанды интеллекті технологияларын қолдануын қамтамасыз ету ЖИ-ді қолданудың этикалық нормалар мен стандарттың сақталуын қадағалансын

– 2025 – 2026 оқу жылында пән бірлестік жұмысын ұйымдастыру және әдістемелік қызметтің негізгі бағыттарын анықтау

Мектеп директоры Ә.Т. Әділбекова

Хатшысы М. Құрбанова

Педагогикалық кеңес № 2 хаттамасы

Күні: 2025 жылғы 31 қазан

Қатысушылар: мектеп директоры, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары, пән мұғалімдері, сынып жетекшілер.

Қатыспағандар: 0

Күн тәртібі:

1. I тоқсан қорытындысын талдау
2. 4-8 сыныптарды БББжМ-ға дайындық жұмыстарының нәтижелері
3. Оқушылардың танымдық қызығушылығын дамытуда жұмыс түрлерін жүйелеу
4. Қоғамдық гуманитарлық бағыты бойынша әдіс бірлестік жетекшісінің есебі М. Құрбанова
5. Мектептік және басқа олимпиадалардың өткізілуі
6. Өзгелер тәртібі.

Тыңдалды: I тоқсан қорытындысын талдау.

Сөйледі: Оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.С. Мырзабекова

Бірінші тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы қоғамдық бағыты бойынша 68%, жаратылыстану бағыты бойынша 54%, жалпы 5-8 сынып оқушыларының білім сапасы 74%, жалпы мектептің 2-8 сыныптар бойынша білім сапасы 64% Сабақтар оқу жоспарына сай жүргізілген, электрондық журнал толтырылуда

Тыңдалды: 4-8 сыныптарды БББжМ-ға дайындық жұмыстарын күшейту

Сөйледі: Оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.С. Мырзабекова

БББжМ дайындығына арналған жұмыстар бастамды. Оқушылардың ұлттық деңгейлік аттестаттау және тест тапсыру дағдыларын қалыптастыру мақсатында дайындық сабақтары ақпарат бойынша өтілуде.

Тыңдалды: Әкімшілік және оқушылардың танымдық қызығушылығын қалыптастыру бойынша құрылған топтың жұмысы

Сөйледі: Топтың іс жөніндегі орынбасары М. Қарақұлтова

Мектепте әкімшілік топтың және оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру бағытында жұмыстар жүйелі жүргізілуде. "Мәйрам", "Үздік", "Мақтаныш Отаным Қазақстан" сынып жетекшілер сағаттары өткізілді. Ашық тәрбие сағаттары өтілді. Ашық тәрбие сағаттарын өз дәрежесінде Акт-ы және ЖИ-ті қолдану арқылы және челендж жүргізілді.

Тыңдалды: Қоғамдық гуманитарлық бағыты бойынша әдістемелік есебі.

Сөйледі: Әдіскерлік жетекші М. Құрбанова

18.09 – 22.09.2025 ж. күндері аралығында "Тіл достықтың дәнекері" атты гуманитарлық пәндер апталығы өткізілді. I тоқсан бойынша қоғамдық-гуманитарлық пәндер бойынша 5-8 сыныптардың білім сапасына талдау жасалды. Қазақ тілі 81% қазақ сыныптардың үлгерімі 64%, оқушылық 79%, Қазақстан тарихы 67%, орыс тілі 70% болды. Жалпы қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша білім сапасы 68%, көрсеткіш төмен сыныптар анықталмады. Оқушыларды онлайн олимпиадалар мен түрлі жарыстарға қатыстыруды қорытындысына талдау жүргізілді. Қазан айында қазақ тілі пәнінен "Ustaz tilevi" республикалық - қалалық дистанциялық орталығында өткізілген қашықтықтан олимпиадада мектептен 5 сынып оқушылары қатысқан. Қатысқан оқушылар Хамилов Азаиват I дәрежелі, Сайтқаримова Жанерке II дәрежелі дипломдарымен марапатталды. Жетекші қазақ тілі пәнінің мұғалімі М. Құрбанова.

18.09 – 22.09.2025 ж. күндер аралығында "Тіл достықтың дәнекері" атты гуманитарлық пәндер апталығы өткізілді. Пән мұғалімдер ашық сабақтар мен тәрбие сағаттарын Акт-ны, ЖИ-ді, оқыту мен оқытудағы инновациялық технология элементтерін қолдану арқылы ашық сабақтар өткізілді. Әдістемелік бірлестіктер мен ұстаздар күніне тәрбие сағаттары, интерактивті электрондық ойындар ұйымдастырылды. Іс-шараға белсене атсалысқан оқушылар марапатталды.

Тыңдалды: Мектептішілік және басқа олимпиадалардың барысы

Сөйледі: Оқу ісі жөніндегі орынбасарлар Г. Мырзабекова

"Алтын сақа" олимпиадасына 3-4 және 5-6 сыныптар Оқушылардан Мектептішілік "Алтын сақа" олимпиадасының сөз жоспарға сай өткізілді. Барлығы оқушылар қатысып аудандық кезеңге қатысуға дайындалуда.
3-4 сыныптар бойынша "Алтын сақа" олимпиадасына 32 оқушы қатысып 6 оқушы аудандық кезеңге өтті, 4 "а" сыныптан үш оқушы, 3 "а" сыныптан 1, 3 "в" сыныптан 1 оқушы өтті. 4 "а" 5-6 сыныптар бойынша қатысушы оқушы саны - 8. Аудандық кезеңге 6 оқушы өтті. "Ақберен" мәжілісі оқу байқауында аудандық кезеңге 4, сыныптан оқушылар Асқаров Осман қатысып, I орынға ие болып, облыстық кезеңге өтті. Аудандық мақтау қағазымен жетекшісі М. Карагиштова марапатталды. Онлайн оқулардың 1000 бала олимпиадасына 6 "а" сыныптан оқушылардан 9 оқушы қатысып, I орынға 8 оқушы, II орынға оқушы ие болды. Республикалық мақтау қағаздарымен марапатталды. Жетекшісі Қазақстан тарихы пәнінің мұғалімі А. Утекенова.
2025 жылғы 19 қазан күні "Үздік жас маман" Республикалық мұғалімдердің байқауына Қазақстан тарихы пәнінің мұғалімі Утекенова Ақерке онлайн қатысып республикалық кезеңге өтті.
2025 жылғы 25 қазан күні Астана қаласы "Білім орда" шетінде республикалық байқауға қатысып I орын мақтау қағазымен және медальмен марапатталды.

Тыңдалды: Еңбек тәртібі

Сөйледі: Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары А. Алекова

Мұғалімдер мен қызметкерлердің еңбек тәртібі қанағат... нарық, алайда кешігулер мен құжат тапсырудағы кідіріс... тар кездескен жоқ. Мектептің ішкі және сыртқы тазалығы жақсы. Оқушылардың және мұғалімдер формасын сақтайды.

Қаулы етілді:

1. Күн тәртібіндегі барлық мәселелер қаралды деп есептелсін
2. Оқушылардың білім сапасы қанағаттанарлық
3. ББТМ бойынша жоспарын бекіту және тістілеу нәтижелерін ай сайын талдап, мониторинг жүргізілсін.
4. Ай сайын рухани – адамгершілік бағыттағы іс-шаралар ұйымдастырылсын.
5. Тәжірибе алмасу мақсатында пән мұғалімдері сабақ ерлер қадағаланасын.
6. Барлық педагог қызметкерлерге еңбек және ішкі тәртіп ережелерін сақтау.
7. Мектеп жетекшілік тарапынан ішкі бақылаудың күнтізбелік...

8. Дарынды және кәмелетке оқушылармен жұмыс жүргізілсін.
9. Барлық мәселелердің орындалуын мектеп директорының және оның орынбасарларының бақылауында.

Мектеп директоры Б. Т. Адильбекова

Хатшы М. Курбанова



Педагогикалық кеңес

№3

Өткізілген күні: 05.01.2026 жыл

Қатысқандар – 17

Қатыспағандар – 0

Күн тәртібінде

Қатысқандар: Өзін-өзі реттеуге әсер ететін үйлесімді қарым-қатынас ортасын құрудың ерекшеліктері. Оқушылардың іс-әрекеттегі зерттеу, тәжірибе және ұсыныстар" Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы.

1. II тоқсанның қорытындысы
2. 2-8 сыныптардың жүйелі сапасының қорытындысы
3. Аудандық және мектеп арасы өткен олимпиадалардың қорытындысы.
4. PISA-ға дайындық жұмыстарын құру

– Кешегі құндылықтар! Адалдық, әділдік, мейірімділік, жауапкершілік және отаншылдықты әлемдік деңгейге дамыту бойынша зерттеу тәрбие берілсін

Бастауыш сыныптың есебі

Тыңдалды: II тоқсанның қорытындысы

Сөйледі: оқу ісінің меңгерушісі Г. Мырзабекова

II тоқсанның қорытындысы бұл: 2-4 сыныптардың білім сапасы – 72% үздік оқушылар. саны – 24

с

сапасы 28,9% жақсы оқитындар саны – 40
сапасы 44,9% үлгеретіндер оқу – 25 білім
сапасы 28% ,5-8 сыныптарда білім сапасы
-55% ; үздік оқушылар – 8 сапасы – 13,7%
жақсы оқитындар – 41 сапасы 56,6% үлгеретіндер 15 сапасы – 29,5% жалпы мектеп бойынша білім сапасы 71% самостоятельная работа 2-4 сыныптарда I тоқсанда білім сапасы 70%, II тоқсанда білім сапасы 72%, айырмашылық 2% жақсы қорытынды 5-8 сыныптарда I тоқсанда білім сапасы 41%, II тоқсанда білім сапасы 55% айырмашылық 9% білім сапасы жақсы қорытынды 5а" сынып I тоқсанда білім сапасы 33%, II "тоқсанда 45%, самостоятельная работа 12% жақсы қорытынды, жалпы мектеп бойынша 2-8 сыныптарда білім сапасы I тоқсанда 62% II тоқсанда 71%, айырмашылық 9% жақсы қорытынды

2 Тыңдалды: 2-8 сыныптарда пәндік олимпиадалардың қорытындысы,

Сөйледі: оқу ісінің меңгерушісі Г. Мырзабекова

2-4 сынып пәнері бойынша білім сапасын самостоятельная жұмыстар:

I тоқсан бойынша талдау: Барлық тілі 81,3% орыс тілі 78,9% зерттеу оқу 82,4% математика 82,4% дүниетану, жаратылыстану пәндері I тоқсанда, қорытындылайтын IV тоқсанда қорытындылаған, шетел тілі (ағылшын тілі) 76,5% жалпы пәндер бойынша білім сапасы 80,1%.

II тоқсан мен I тоқсан айырмашылығын: Барлық тілі 79,3 айырмашылық – 2% орыс тілі 82,4% айырмашылық 4,4% зерттеушілік оқу 79,5% айырмашылық – 2,9% математика 82,3% айырмашылық 0,1; дүниетану 85,4%, жаратылыстану 85,4% шетел тілі (ағылшын тілі) 78,8% айырмашылық 2,3% жалпы пәндер бойынша білім сапасы 81,8% айырмашылық 1,7% жақсы қорытынды.

2-4 сыныптардың пәндік сапасын қорытындылау I-II тоқсан айырмашылығын ағылшын тілі 2,8 сынып пәндері бойынша білім сапасы төмен қорытынды

5-8 сынып пәндері бойынша білім сапасын самостоятельная жұмыстар:

I тоқсан бойынша талдау: Барлық тілі 67,9% Барлық зерттеушілік 60% орыс тілі 62% орыс зерттеушілік математика 57% ағылшын тілі 75,6% алгебра 50%, геометрия, физика 50%, жаратылыстану 64,6%, биология 58%, география 60%, жаратылыстану бойынша 60%, география пәрмеңі 60%, информатика, жалпы 7, дүниетану пәрмеңі 59% қорытынды.

I тоқсанға қорытындылайтын орыс зерттеушілік тілі, дүниетану пәрмеңі, информатика ағылшын тілі

II тоқсан бойынша талдау: Барлық тілі 70% айырмашылық +13, Барлық зерттеушілік 79% айырмашылық +19% орыс тілі 62,0% айырмашылық +19% орыс зерттеушілік 81% математика 66% айырмашылық 3% ағылшын тілі 68% айырмашылық -7% алгебра 66% айырмашылық +16% геометрия 66% физика 66% айырмашылық +16% жаратылыстану 70% айырмашылық +3 биология 64% география 83% химия 66% айырмашылық +16% қазақстан пәрмеңі 77% айырмашылық +17% дүниетану пәрмеңі 83% информатика 76% жалпы II тоқсанда білім сапасы 72% қорытынды жалпы I тоқсан 69% II тоқсан білім сапасы 72% айырмашылық +13% жақсы қорытынды.

3 Тыңдалды: Пәндік мектеп олимпиадасын қорытындылау

Сөйледі: оқу ісінің меңгерушісі Г. Мырзабекова

Оқушылардың оқу танымдық қабілеттерін анықтаудағы пәндік білімдерін тереңдету, жылжыма деген қызығушылықтарын дамыту оқушылардың білімдегі же оқушылар олимпиадаларға қатыстыруға іріктеу же дайындығын қорытындылау мақсатында, жалпы білім беретін пәндер бойынша дәрежелі оқушылардың 5 "а" 6 а" 7 а" 8 а" сынып оқушыларына арналған "Олимпиадашы" мектепішілік кезеңі 2025 жылдың 4-5 желтоқсан күні жүлдегер тұлғаларының банк же жаратылыстану бағытта байқауға өткізілді. 5 а" сыныпқа 6 а" сынып – 7, 7 а" – 1, 8 а" – 3 қатысты. Мектепішілік " өткізілген олимпиада қорытындысы бойынша I-II-III орынға ие болған оқушылардың жаратылыстану бағытында үздіктер сынып жүлдегерлік кезеңінен I орынға ие болған оқушылардың ауданның кезеңіне дайындық жүргізгендігі анықталды.

2025 жылғы 25 қаңтар күні "Ардақ" зияткерлік олимпиадасының (онлайн) түрде 6 а" 10, 9 а" – 13, 3 а" – 7, 8 а" – 6 2 а" – 15, 1 а" – 11, 1 б" – 9 оқушы қатысқан 71 оқушы "қатысқаны" I-II-III орынға ие болған оқушылар: 6 а" – I-0, II-5, III-2, 4 а" – II-10, III-2, 3 а" – 0-6, II-1, 3 а" I-11, III-1, 2 а" – I-7, II-7, III-7, 1 а" – I-2, II-9, 1 б" II-8, III-1. Жалпы I орын – 13, II орын – 41, III орын – 13, сертификат – 4

Қорытынды: Жүк т. б. қызметкерлерінің қатысуымен мектепішілік кезең өткізілді.

4 Тыңдалды: PISA-ға дайындық пәндерінің бұйрығы

Сөйледі оқу ісінің меңгерушісі

Г. Мырзабекова

«Мектептегі арнаулы PISA, PISA-2025 жаратылыстану сауаттылығы тұжырымдамасы туралы бағдарламасы жасалды.

PISA дегеніміз? Оқушылардың білім деңгейін халықаралық бағдарламалар (Франция Республикасы бойынша Халықаралық оқушылардың жетістіктерін бағалайтын ұйымдастыру (Programme for International Student Assessment, PISA) – сөзінің ағылшынша аббревиатурасы, оқушылардың жалпы сауаттылығын бағалайтын, білімді практикада қолдана алу дағдысын анықтайтын халықаралық зерттеу. Бұл зерттеуге бір оқушы 2 сағат 30 минут уақыт жұмсайды.

PISA халықаралық зерттеуі оқушылардың білім деңгейлерін бағалау бойынша PISA халықаралық бағдарламасы оқушылардың оқу барысында алған білімдері мен дағдаларын білім жағдайларда қолдана білу мәніндағы, яғни бұл оқу пәндерінен тікелей байланысты емес ұйымдарды сияқты білім құзіреттіліктерін бағалауға бағытталған. PISA халықаралық зерттеуі үйлестіруші ұйым жалпы туралы мәлімет беріледі.

Бұл мұғалімдерге ұсынылатын электронды түрде жіберіледі.

Бірінші бұрылыс: Кейіпкер сұрағымен: Аллаға, әлбетте, мектептегі жұмысқа қатысты отағасының абыройы, беделіне қысқа бағалаған жүргізілген тәрбие жұмысы.

Сөйлеуі: оқу тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: М. Қаражігітова

II тоқсанда ата-ананың өтетін педсоветтің бағдарламасы – әділдік және жауапкершілік айлығы; дөңгелек – бірлік және ынтымақ айлығы өткізілген іс-шаралардың атақ аты.

«Жаңа оқулықтар бойынша сұрақ бұзушылық пен болмысқа алып ару", "Балалардың жағдайы", "Ағылшын тілінің балалар" және "Бұлбұлдай балалар" және Бұлбұлдағы ғоң Отағасының, бірлік пен ынтымақ айлығында 1-8 оқушылар арасында өткізілген тәрбие сағаттарын өткізілді.

Театр – Тәуелсіздіктің жүрегі" "Веселый велик" "Бұлбұлдағы ғарыш" "Тәуелсіздік отбасынан", "Тәуелсіздік – тәуелсіз ел" тәуелсіздік "Ел – бақыт жер байлығы" 1 сағат оқу болған арасында оқушылардың әлеуметтік әлеуметтік білімдерін ұлтқа сәйкес. Оқушылардың ынтымақтастық қажеттілігін ұлттық "Ел" бастау мақсатында "Ұлы бар сүйікті ата" атақ тәрбие сағаттары өтілді. 22-26 желтоқсан күні "Тәжайлауда тобық жаңа жыл!" атақты бойынша жаңа жылдық шараны мерекеге арналған іс-шаралар өткізілді. Жалпы өткізілген іс-шаралар сипаттамасы қоғамдық.

Бірінші бұрылыс: Бастауыш сыныптағы.

Сөйлеуі: Бірлестік жетекшісі Ж. Ахмет

2025-2026 оқу жылында бастауыш әріс бірлестігінің мұғалімдері жылдық бағанан жүргізілген іс-шараларға жеңілдіктің жүргізілді. «Ғарыш адамы" бір жұтас тәрбие бағдарламасы іске асыру мақсатында ата-ана тәрбие сағаттары өткізілді. Бұнымен Тәуелсіздік күні Отанымыздың, бірлік күні ынтымақ айлығында жер 1-4 оқушылар арасында өткізілген ата-ана тәрбие сағаттары жүк "Тәжайлауда тағы жаңа жыл!" тәрбиесінде "Тәжайлауда тағы жаңа жылдық мерекеге арналған іс-шаралар өткізілгенін атап өтті. Тәуелсіздік мерекесіне бағытталған "Тәжайлауда" ата-ана сағаттары өткізілді. Барлық оқушылар анықтау мақсатында дәстүрлі "Ғылым сағаты" аптасында жоспар сағ өткізілді. Барлық оқушылар ерікті, ауданды кезекке қатысуға дайындалды.

3-4 сыныптар бойынша "Ғылым-сағат" аптасында 32 оқушы қатысып 6 оқушы ауандық кезеңге өтті. 4 ә" сыныптан 3 оқушы, 3 а" сыныптан 2, 3 ә" сыныптан 1 оқушы өтті. 4 ә" сынып Жуков Арман оқушысы Ауберлин "Инженер оқу" аптасын қатысып 1 орынға ие болған. Ата-ана "Ауа райы" кезекке өтті. "Ауа райы" дәстүрлік аптасында (сөйлеуі) 4 ә"-13, 3 а"-7, 3 ә"-6, 2 а"-15, 1 ә"-11 1 б"-9 адам қатысқан 87 оқушы "қатысқан. I-II-III орынға ие болған оқушылар атап өтті. Бұндағы ең - нұрлығын қорытынды қалыптастыру жүргізілуі талаптарға сай.

I қорытынды бойынша қазақша бағдарламасы бойынша оқу білім деңгейі, қалыптасуын тексеріп. Оқушылардың жеңілдіктері, жазба жұмыс әртүрлі, күнделікті жұмыс әртүрлі үлгілі тексерілік өткізілді. Білім сапасын арттыру мақсатында мұғалімдердің сабақ өту әдістеріне көтеру оқушылардың сабақта ерекшеліктерін қалыптастыруға қажетті сабақтар жүргізілуде. Сабақта қолдау үйлестіретін оқушылардың әлеуметтік ортаға, білім беру жетекшісі, ата-ана мұғалімі бойынша ата-анасымен жолдас байланыс орнатып, қадағалауда. Сонымен жетекшілер оқушылардың дәстүрлік топсырмаларды беруімен жүре. Қорытынды ұсынылады.

2-4 сыныптардың білім сапасы:

I тоқсанда 88 оқушы ұздік оқушылар саны 26, қатысқан оқушылар саны 35, білім сапасы 74%

II тоқсанда білім сапасы - 72%, ұздік оқушылар

саны 24, жақсы оқитындар саны – 40. II тоқсанда білім сапасы 2% жоғары көрсетті.

Қ о р ы т ы н д ы:

1 Оқушылардың білім сапасын күшейтілсін. 8З-ке оқушылардың бар пәндер бойынша үлгеріміне тәрбиелеу Г. Мырзабекованың жүктелсін.

2 2-8 сыныптардың ағылшын тілінен қорытынды бағаланбасын.

3 Олимпиададан іріктелген оқушылардың дайындық жұмыстары жүргізілсін.

4 "Ақ-адамат" бір жұмыс тәрбие бағдарламасын іске асыру жүргізілу жұмыстарын бағалау А. Бақытжановаға жүктелсін.

5. Барлық шешімдердің орындалуын мектеп директорының және оның орынбасарларының басшылығында бағаланады.

Мектеп директоры Б.П. Ибрашбекова

Хатшы: Курбанова М. Курбанова

Педагогикалық кеңес

№ 4

Күні: 2026 жылғы 27 наурыз

Қатысқандар: мектеп директоры: директордың орынбасарлары, пән мұғалімдері, сынып жетекшілер – 18

Қатыспағандар: 0

Күн тәртібінде

1. "Мектепте тұлғаны бағдарлай оқыту: мұғалімдіктер мен қадағалаушылар"

1. III тоқсанның қорытындысы.
2. Озат тәжірибені жинақтау" туралы
3. "III эрбие жылдығындегі ата-аналық рөлі.
4. Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, дінге экстремизмнің алдын-алу бойынша жұмыстар.
5. Электрондық журнал толтыру, ҰБДҚ-ға педагогтерді, оқушыларды тіркеу"
6. Әртүрлі мәселелер. Аттестаттаудан өткен мұғалімдерді бүгінгідей тәжірибе, өткізіп беретін мұғалімдерді усыну.

1. Тыңдалды: II тоқсанның қорытындысы сөйледі: күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша III тоқсанның қорытындысы туралы ДОЖО Г.С. Мырзабекова мектепте III тоқсан бойынша 2-4 сынып оқушылар саны 86;
5-8 сынып оқушылары – 37 жалпы 2-8 сынып оқушылар саны – 123
III тоқсандағы білім сапасы 56%. Жалпы мектеп бойынша 2-8 сыныптардың білім сапасы 70%
8. "А" сынып оқушыларының білім сапасы II-III тоқсан бойынша білім сапасы 33% көрсеткен.
II-III тоқсанның білім сапасының салыстырмалы түрде:
Жалпы мектеп бойынша 2-8 сыныптардың білім сапасы 66%, II тоқсанда 70%, айырмашылығы +4 білім сапасы жоғары көрсетті
Үздік және жақсы оқушылар: 2-4 сыныптар бойынша II тоқсанда үздік оқушы саны – 24, III тоқсанда – 27, айырмашылығы +3 оқушы үздік
Жақсы оқушылар саны II тоқсанда – 40, III тоқсанда – 39, айырмашылығы – 1 оқушы төмен көрсетті.
5-8 сыныптар бойынша II тоқсанда жалпы үздік оқушылар саны – 7, III тоқсанда – 9, айырмашылығы +2 оқушы үздік;
Жақсы оқушылар саны II-тоқсанда – 10, III тоқсанда – 12, айырмашылығы +2 жақсы оқушылар саны артты.
Жалпы білім сапасы 2-4 сыныптар үздік және жақсы оқушылар бойынша II тоқсанда 72%, III тоқсанда 76% айырмашылығы +4 жоғары көрсетті.
5-8 сыныптар бойынша үздік және жақсы оқушылардың білім сапасы II тоқсанда 50%, III тоқсанда 56%, айырмашылығы +6 жоғары көрсетті.

2-8 сыныптар бойынша үздік және жақсы оқушылардың білім сапасы
II тоқсанда, 66% III тоқсанда -70%
айырмашылығы +4 жоғары көрсеткіш.

Жалпы пәндер бойынша:
2-4 сынып пәндері бойынша білім
сапасы II тоқсанда 81%, III тоқсан
82.7% айырмашылығы +1.7 жоғары
көрсеткен. Жалпы пәндер бойынша
білім сапасы төмен көрсетілмеді.
2. Тыңдалды: „Озат тәжірибені жинақтау
туралы"
Сөйледі: ДОІЖО Г.С. Мырзабекова Оз
бағдарламасына тоқталып өтті.
Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша
„Озат тәжірибені жинақтау" туралы
ДОІЖО Г.С. Мырзабекова тақырыбы
бойынша өтті. Ол оз сөзінде төмен-
дегідей баяндап өтті.
- Қазіргі білім беру жүйесінің басты
міндеті - сапалы білім беруді қам-
тамасыз ету, педагогтардың кәсіби
құзыреттілігін арттыру және
тиімді оқыту әдістерін тұрақты
жетілдіру. Осы орайда озат тәжіри-
бені жинақтау, талдау және тарату
білім беру ұйымдарында кәсіби да-
мудың негізгі бағыттарының бірі
болып табылады. Озат тәжірибе -
педагогтың нақты нәтижеге қол жет-
кізген тиімділігі дәлелденген, жаңа-
шылдық элементтері бар, қайтала-
нып қолдануға болатын кәсіби құз-
лет үлгісі. Озат тәжірибені жинақ-
тау мен тарату педагогикалық
ұжымның кәсіби деңгейін арттыр-
ып қана қоймай, бүкіл білім беру
жүйесінің сапалы дамуына ықпал
етеді. Бұл жұмыс - үздіксіз ізденіс
пен ынтармақтастықты талап ететін
нақты нәтижеге бағытталған про-
цесс. Педагогтардың тәжірибесі бір-
бірімен бөлісілетін сайын, білім
беру сапасы да артады, инновациял-
ық орта қалыптасады, кәсіби
қозғалдастықтың әлеуеті кеңейеді.
3. Тыңдалды: „Тәрбие жүйесіндегі
ата-ананың рөлі" туралы
Сөйледі: ДТЖ 1 ЖО М. Қаражігітова
Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бо-
йынша „Тәрбие жүйесіндегі ата-ана-
-ның рөлі" туралы ДТЖ 1 ЖО М. Қараж-
-ігітова тақырыбы бойынша өз сөзінде төмендегідей баяндап
өтті.

Ата-ананың материалдық жағдайы-
ның нашар болуына байланысты бала-
ларын мектептерге бара алмай
қараусыз қалған, тастанды, үй-жайы
жоқ, сәбилік, күрделі ауруының жалау-
ға барғаны, балалар санының өсуі осы
жағдайдың бір себеп-салдары ғана.
Демек, балалар мен жасөспірімдер
арасындағы қылмыстардың деңгейінің
артуына ықпал ететін факторлар-
дың бірі ата-аналардың тәрбие қаб-
леттілігінің төмендігі және бос уақыт
-ты өткізудің барлық түрлерінің
қамтамасыз ете алмауы болып табылады.
Мемлекеттің әлеуметтік саясат-
ын алдыңғы, жұмыс орындарын көбей-
туге, баланы ақылға, жасындағы
кемшілігін кезде кәмелетке толмаған-
дарға мемлекеттің есебінен жоғары
және арнайы орта білім алу мүм-
кіндігін қамтамасыз етуге, мұғалім-
дер мен дәрігерлердің жалақысын
өсіруге бағытталып отыр. Кәмелетке
толмағандардың арасында құқық
бұзушылықтың және балалардың
қылмағандығы, ата-аналарының
өз қамқорлығын алдын алу жөніндегі
мемлекеттік саясаттың келесі бір ба-
ғыты - білім беру саласындағы заңна-
маны жетілдіру, оның дұрыс және бір-
келкі қолданылуына қатаң бақылау
және қадағалау жасалуды қамтамасыз
ету болып табылады.
Кәмелетке толмағандардың құқық
бұзушылықтың алдын-алу бойынша
жұмыс әртүрлі құзметтердің
жұмысына қайтыды.
1. Кәмелетке толмағандардың құқық
бұзушылығын болдырмауға болады, егер
алдын алу жұмыстарына отбасы, жа-
қын орта тартылса
2. Кәмелетке толмағандардың құқық бұз-
ушылықтарының мазұнды себебі алдыңғы
моральдық тәрбиесіндегі кемшіліктер.
3. Кәмелетке толмағандардың жас ерек-
шеліктері осы контингентке психоло-
гиялық және әдістемелік тұрғыдан
сауатты қозғалысты талап етеді.

4. Тыңдалды: Оқушылар арасында құ-
қық бұзушылықтың, дінге экстремизм-
нің алдын-алу бойынша жұмыстар
туралы.
Сөйледі: Күн тәртібіндегі төртінші ма-
селе бойынша „Оқушылар арасында

құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар туралы ӘТІІ 1 ж.о м. Қарағиттова толықтай бағыдар етті. Ол өз сөзінде төмендегідей баяндар етті.

Жас өспірімдердің балалық-қоғамның болашағы. Сондықтан әлардың тәрбиелеу, жастарға дұрыс бағыт беру мен жасөспірімдер арасындағы құқылықтың бұзушылық жол беруін ерікті саналы азаматтың міндеті.

Қылмыстық заңдардан арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу-отбасы мектеп және құқық қорғау органдарының бірлескен әрекеті, ол жасөспірімдердің әлеуметтік қауіпті әрекеттерінің қалдаламаусоң қылмыстың алдын алуға және құқықтық мәдениетін арттыруға бағытталған шараларға тәрбие жұмыстары, бос уақыттарын ұйымдастыру және заң бұзғанын үшін жауапкершілікті түсіндіру жатады. Қазіргі уақытта жасөспірімдердің арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу өзекті мәселе, құқық бұзушылық - бұл қоғамға әлеуметтік және заң бойынша жағымсыз қоғамға қарсы әрекет. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаев өзінің Қазақстан халқына жолдауында қылмыстық заңдар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу профилактикасын күшейтуді атап өтті.

Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алуда құқықтық санасы мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру негізгі басымдықтардың бірі. Құқықтық сана мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру қоғамның құқықтық тәрбиесіне тікелей байланысты. Құқықтық мәдениетті арттыру, халықтың құқықтық санасын дамыту - тәуелсіз демократиялық және құқықтық мұрадан сауатты мемлекет құруға ықпал ететін азаматтың қоғамда қалыптасудың маңызды элементі.

Қылмыс пен құқық бұзушылықпен қарсы күресуі барлығындағы жаңа жүктемелерді толығымды тағыстыру құқықтық әлеуметтік әрекеттің орында құқықтық органдарының міндеті. Осы тарапынан түрлі түсіндірме жұмыстарын жүзеге асыруды жатқызуға болады.

1. Жалпы профилактикалық жұмыс, әлеуметтік қылмыстық қылмыстарды алдын алу, қылмыстық құқық бұзушылықтың алдын алу, қылмыстық құқық бұзушылықтың алдын алу, қылмыстық құқық бұзушылықтың алдын алу.

әлеуметтік қылмыстарды алдын алу, қылмыстық құқық бұзушылықтың алдын алу, қылмыстық құқық бұзушылықтың алдын алу.

2. Жеке профилактикалық жұмыс - жас өспірімдер мен олардың әлеуметтік-педагогикалық қолдауына және олардың тәрбиесінен құқықтық қайшы әрекеттерді жасамаудың алдын алуға бағытталған жұмыс. Жасөспірім сотталушының қылмыс жасағанға дейін 16 жасқа толса, кінәлілер жауапқа тартылады. Бұл жаста ол не істеуге болатынын және не істемеуге болатынын түсінікті. Әрбір 16 жастағы жас ұлық қылмыс екенін біледі. Бұл бойынша, қылмысқа талмаған қылмыскер, егер бұл қылмыс үшін қатаң санкция қарастырылған болса да, 10 жылдан аспайтын мерзімге бас бостандығынан айырылады. 14 жастан бастап қылмысқа талмағандардың құқықтық қабілеттілігі (құқықтық дербестігі) кезеңін келеді. Осы кезде азаматтық жауапкершілік әрекет ете бастайды. Адамда 14 жастан бастап бірқатар қылмыстар үшін қылмыстық жауапкершілікке тарту мүмкіндігі фактісі адамның өзінің мінез-құлқына жауапкершілікпен қарауға заңды түрде міндетті екендігін көрсетеді. Ал, егер қылмыскер 15 немесе 14 жастабаса? Жасөспірімдер жазасыз қалады ма? Барлық жағдайда емес қылмыс жасаған кезде 14 жасқа толған адамдар кісі өлтіру (96-бап), ұрлық (175-бап), тонау (177-бап), қарақшылық (179-бап), бопсалау (181-бап) және басқалары үшін қылмыстық жауапкершілікке тартылады. Егер осы жастағы жасөспірім қоғамға қауіпті әрекет жасаса, оған материалдар қылмыстық талқылаудың істері жөніндегі комиссияға беріледі, онда оған тәрбиелік ықпал ету шаралары қолданылады. Сот жасөспірімді қылмыстық жауапкершіліктен босатып, оны ата-анасы

ның немесе алардың орнын басатын адамдардың қатаң бақылауына береді. Сонымен қатар, алдағы алардың кәмелетке толмағанның мінез-құлқын дұрыс тәрбиелеуге және бақылауға қабілетті екендігі анықталады. ҚР ҰҚ кодексінің 442 бабы кәмелетке толмағандардың заңды өкілдеріне еріп жүрмейтін туған уақытта отыншығуы мекемелерінде немесе тұрғын жайдан тыс жерде болуы әлеуметтік жағдайдан тыс жерде болуы әлеуметтік жағдайдан тыс жерде болуы әлеуметтік жағд

тоқтай бағдар отті.
"Педагогерді аттестаттаудан өткізу қағидаларын мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №33 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 25 ақпандағы №32 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2025 жылғы 26 ақпанда №35751 болып тіркелді.
2026 жылы аттестаттаудан өтетін мұғалімдер: бастауыш сынып мұғалімдері: пед. өтілі 8 жыл, педагог санаты ІІ. 07.2021 жыл М. Қарғожинтова, пед. өтілі 10 жыл Ә. Сапарова және Абдраманова А. С.
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2025 жылғы 25 ақпандағы №32 бұйрығының 12-қосымшасы негізінде педагогтердің материалдарын бағалау жүргізілді.

Пед. кеңес қаулы етті:
1. «Мектептің» бағалау нәтижесі және оқу процесінің сапасын бағалау жүйесі "қанағаттанарлық" деп бағалансын.
2. Тоқсан бойынша білім сапасының нәтижесі "қанағаттанарлық" деп бағалансын.
3. "А" сыныптың білім сапасы 33% болуына байланысты, II - III тоқсанда "А" сыныптың білім сапасын арттыру мақсатында сабақтың сапасы қадағалансын.
3. Мектеп ұжымында озат тәжірибені анықтау, зерттеу, жинақтау және тарату жұмысы жүйеленсін.
4. Балалың құндылық мен қажеттіліктерін қорғау, оның қауіпсіздігін қамтамасыз ету ата-ананың негізгі жауапкершілігі екені ескерілсін.
5. Оқушылар арасында бұқпақ бізу-шылықтың, діни экстремизмнің алдын-алу, "Қанағаттанарлық" деп бағалансын.
6. "Күнделік.kz" платформасын толықсапалы жүйелі түрде жүргізу мәндеттелсін.
7. ҰБД-ға педагогтерді, оқушыларды тіркеу жұмысы дер кезінде орындалсын.
8. Аттестаттаудан өтетін мұғалімдерді бұйрықпен таныстырып, өтініш беретін мұғалімдердің жұмыстары "Четпас" платформасына құжаттары жүйеленіп, жүктелсін.

Мектеп директорының
м.у.а. Т.С. Мырзабекова

Хатшы: М. Құрбанова

Педагогикалық кеңес
№5

Күні: 2026 жылғы 29 мамыр
Қатысқандар: мектеп директоры, директордың орынбасарлары, пән мұғалімдері, сынып жетекшілер - 18.
Қатыспағандар - 0

1. IV тоқсан қорытындысы.
2. Оқушыларды сыныптан-сыныпқа көшу және емтиханға жіберу. Күзгі аралық 2-8 сынып оқушыларын тағайындау қағазға ұсыну.
3. 5-8 сынып жүгіліктерін мемлекеттік емтиханға қатысуы.
4. Мектеп қызметкерлерінің 2025-2026 оқу жылындағы кезекті еңбек демалысына жіберу туралы.
5. "Адал азамат" бір тұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша жүргізілген тәрбие жұмысы.

1. Тыңдалды: IV тоқсан қорытындысы.
Қойылды: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Т.С. Мырзабекова сөз қойылды.

Бүгін мектебімізде "2025-2026 оқу жылын аяқтау, сыныптан-сыныпқа көшіру, мемлекеттік емтихан" тақырыбында педагогикалық кеңес өтті. Кеңес барысында IV тоқсан және жылдық білім сапасының қорытындысы сараланып талқыға салынып, оқушылар қозғалысы, сыныптан-сыныпқа көшіру, үздік оқушыларды марапаттау мәселелері қарастырылды.

Сонымен қатар, қорытынды және аралық аттестаттауға жіберу, қорытынды жоба қайта қорғауының нәтижелері, талқыланды.

2. Тыңдалды: "2025-2026 оқу жылын аяқтау, сыныптан-сыныпқа көшіру, мемлекеттік емтиханға жіберу" туралы.
Сөйледі: ДОІЖО Ғ. Мырзабекова сөз сөйледі.
Оқушының сыныптан-сыныпқа көшіру - білім беру ұйымдарындағы арнаулы педагогикалық кеңес шешімі және ҚР Оқу-ағарту министрлігінің бұйрықтары негізінде жүзеге асырылатын процесс. Ол оқушының жылдық үлгерімі қорытындысы аттестаттау қорытындысы немесе ата-анасының өтініші бойынша орындалатынын атап өтті.
1-8 сыныптарды сыныптан-сыныпқа көшіру, оқу бағдарламасын "өте жақсы" деңгейлерін (барлық пәннен жылдық "5" деген бағасы бар) оқушылар өте жақсы оқып оқушыларды мақтау қағазымен марапаттады.

3. Тыңдалды: 5-8 сынып оқушыларын мемлекеттік емтиханға қатысуы.
Сөйледі: ДОІЖО Ғ.С. Мырзабекова
аралық аттестаттау - білім алушылардың оқу бағдарламасын меңгеру сапасын анықтауға бағытталған жүйе
Емтихан ҚР Білім және ғылым министрінің №125 бұйрығының 35-тармақ негізінде (тыңдалым айтылым, оқылым, жазылым жазбаша) нысанда ұйымдастырылды.
Мектебіміздің 26-28 мамыр күні 5-6-7-8 сынып оқушыларға қазақ тілі бойынша емтиханға 37 оқушы түрлі қатысты. Қазақ сыныптары үшін қазақ тілі пәнінен, білімдерін сынға салды.

4. Тыңдалды: Мектеп құзметкерлерінің 2025-2026 оқу жылындағы кезекті еңбек демалысына жіберу туралы.
Сөйледі: ДОІЖО Ғ.С. Мырзабекова мектеп құзметкерлерінің 2025-2026 оқу жылындағы кезекті еңбек демалысына жіберу туралы сөз алды.
Мектеп құзметкерлері 29.08.2025 жылы мен 01.06.2026 жыл аралығына дейін келісім шартқа қол қойылған анық-талғанын атап өтілді.

5. Тыңдалды: "Адал азамат" бір тұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша жұмысымен тәрбие жұмысы.
Сөйледі: ДТІЖО М. Қарақожинтаева
"Адал азамат" біртұтас тәрбие бағдарламасы - оқушыларды ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеуге бағытталған педагогикалық жүйе. Бұл бағдарлама сынып сағаттары мен арнайы әлеуметтік жобалар арқылы бала бойында жауапкершілік, әділдік, еңбексүйгіштік және патриотизм сезімдерін қалыптастырады.
Сондай-ақ, "Білімім - Отаным!" тақырыбындағы сынып сағаттарын ұйымдастыру және оқу жылын аяқтау іс-шараларының жоспарын талқылап, педагогтардың жұмыс сапасы бағаланып, марапаттау жұмыстары жүргізілді.

Қаулы етеді

1. IV тоқсан қорытындысы есебін беру Ғ. Мырзабековаға жүктелсін.
2. 5-8 сынып білім алушыларының аралық аттестаттау қорытындысы қадағалау Ғ. Мырзабековаға жүктелсін.
3. Оқушыларды сыныптан-сыныпқа көшіруді қадағалау Ғ. Мырзабековаға жүктелсін.
4. Мақтау қағаздарымен марапаттау, тағайындауға сыныстағы Ғ. Мырзабековаға жүктелсін.
5. "Адал азамат" бір тұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша жүргізілген тәрбие жұмысы есебін беру М. Қарақожинтаевағы жүктелсін.

Күн тәртібінде №5 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы
Білім стандартының орындалу сапасы,
5-8 сыныптың білімі алушыларының
оралық аттестаттау қорытындысы,
сыныптан-сыныпқа көшіру,
мақтау қағаздарымен марапаттау, талаптарға сәйкестігі және
оқу-тәрбие процесін жетілдіру бойынша ұсыныстар қаралды.
Кеңес барысында оқу жылының
жетістіктері мен алдағы міндеттері талқыланып, жаңа оқу жылына
бағытталған нақты шешімдер
қабылданды.

Мектеп директорының
м.у.а Ғ.Мырзабекова

Хатшы: М.Құрбанова.

Педагогикалық кеңес №1 хаттама

күні: 2026 тамыз 31 таңы

Қатысқандар: мектеп директоры, директордың оқу ісі бойынша орынбасарлары, пән мұғалімдері, сынып жетекшілер - 22

Қатыспағандар: 0

Тақырыбы: 2026-2027 оқу жылында оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудың басымдықтары және оны іске асыру тетіктері

Күн тәртібінде

1. Қазақстан Республикасы орта білім беру жүйесінің - нұсқаулық хатын жаңа нормативтік актілер мен жаңа бағдарламалар - ларға сәйкес. Жылдың тұрақты жоспарын бекіту туралы.

2. 2026-2027 жылдарға арналған мектептің оқу бағдарламасын бекіту. Өткен 2025-2026 оқу жылының қорытындысы және мектептің жаңа оқу жылына арналған стратегиялық мақсаттары

3. 2026-2027 оқу жылына арналған бірінші сынып оқушыларын (1ЖНХ) талаптарымен таныстыру

4. „Адал азамат" бірлестігі тәрбие бағдарламасын оқу-тәрбие процесіне енгізу және Конституциялық құндылықтарды дәріптеу.

5. Мектептегі жаңа міндетті курстар мен бағдарламалардың орындалуын бақылау („Конституция негіздері", „Заң және тәртіп", „Жеке қауіпсіздік курстары).

6. Мектептің ұйымдастырушылық - шаруашылық қызметі туралы
   - Санитарлық нормалардың сақталуы
   - Қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету
   - Мектеп қызметкерлеріне арналған ішкі тәртіп ережелері. Оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету туралы.

Жаңа оқу жылына байланысты жұмыстарға алынды „2026-2027 оқу жылында Қазақстан Республикасында 2026-2027 оқу жылына арналған жүйелік нұсқау хат оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, жаңа нормативтік актілер мен бағдарламалардың талаптарының жобасы талқыланды.
Жаңа оқу жылындағы білім беру процесін ұйымдастырудың негізгі бағыттары мен басымдықтары таныстырылды. Жүйелік нұсқау хат бойынша оқу процесін жетілдіру, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру, білім сапасын көтеру, жеке білім беру траекторияларын қалыптастыру, тәрбие тұжырымының тиімділігін арттыру және инклюзивті білім беруді дамыту мәселелеріне ерекше мән берілген

Шешілді: 2026-2027 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы жүйелік нұсқау хат

Сөйледі: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Ғ.С. Мырзабекова 2026-2027 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай ақ білім алушыларды ұйымдастырылған

аттестаттаудан өткізу мерзімдерін
айындау туралы, Шымкент қаласының
білім басқармасының 2026 жылғы
17 тамыздағы №6191/Н/Қ бұйрығы негізінде,
17 тамыздағы №6191/Н/Қ бұйрығы негізінде,
«Білім туралы» Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы
3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,
бастауыш, негізгі орта, жалпы орта
техникалық және кәсіптік, орта білімнен
кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға
міндетті стандарттарына, Қазақстан
Республикасы Оқу-ағарту министрінің
2026 жылғы 29 қыркүйектегі «Орта білім беру
ұйымдарында 2026-2027 оқу жылының басталу
және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім
алушыларды қорытынды аттестаттаудан
өткізу мерзімдерін айындау туралы»
№213 Н/Қ бұйрығына 2026 жылғы 01 қыркүйектен
2027 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1) Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда 33 оқу
2) 2-11 (12) сыныптарда 34 оқу аптасы
3) Оқу жылы барысындағы демалыс кезеңдері
4) 1-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандар
(оқу және демалыстардың ұзақтығы)

I тоқсан 8 оқу аптасы, күзгі демалыс - күнтізбелік
7 күн (2026 жылғы 26 қыркүйектен бастап
1 қарашаны қоса алғанда)

II тоқсан 8 оқу аптасы, қысқы демалыс - күнтізбелік
14 күн (2026 жылғы 28 желтоқсаннан
бастап 2027 жылғы 10 қаңтарды қоса алғанда)

III тоқсан 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс - күнтізбелік
11 күн (2026 жылғы 22-28 наурызды қоса
алғанда. 1 сыныптарда қосымша
демалыс күнтізбелік 7 күн (2027 жылғы
8-14 ақпанды қоса алғанда)

IV тоқсан 8 оқу аптасы

2. Қорытынды аттестаттаудың мекендай
мерзімдері. 1,5-6,7-8 сынып оқушылары
үшін оқу тілі пәнінен аралық аттестаттау
мерзімі 26-27 мамыр аралығында
9 сынып оқушылары үшін.
1. математика (алгебра) бойынша емтихан
түрінде - 2027 жылғы 31 мамыр
2. таңдау пәні бойынша жазбаша
емтихан (физика, химия, биология,
география, геометрия, қазақстан
тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет
«Орыты тілі бойынша ұлт тілі
(қазақша / орысша / неміс, информатика
2027 жылғы 3 маусым

3. Оқу тілі (орыс тілі және үйғыр / түрік
тілінде білім беретін мектептер үшін
ана тілі (оқыту тілі) бойынша жеке пәннің
жазбаша емтихан түрінде
өткізілетін мектеп білім
алушылары үшін - жазбаша жұмыс (диктант,
шығарма, және) - 2027 жылғы 7 маусым
4. Орыс (әдебиет, үйғыр, түрік тілінде оқытатын
сыныптарда оқу тілі мен әдебиет бойынша
емтихан (тәжірибе) - 2027 жылғы 11 маусым

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым
министрінің 2008 жылғы наурыздағы «Орта,
техникалық және кәсіптік, орта білімнен
кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім
алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды,
аралық және қорытынды аттестаттауды
өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы»
№125 бұйрығының талаптарына сәйкес 2026-2027
оқу жылының ағымдағы тоқсанын ұзартылған
деп атап өтілді. Жалпы оқушы саны
1-9 сыныптарда - 210, 1-4 бастауыш сыныптар-
да 140, 5-9 сыныптарда - 70 оқушы. Жалпы
ішкі комплект саны 11. Бастауыш 1-4
сыныптарда - 1, 5-9 сыныптарда ішкі
комплекті саны - 6. «Ата мұра» және «Алматы»
баспаханасының оқулықтар түгел оқушы
қамтамасыз етілді

3. Тиіндеді: 2026-2027 оқу жылында оқу-
әдістемелік жұмысты ұйымдас-
тырудың бағыттарын және оны іске
асыру тетіктері.

Сөзбеді директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары Г.С. Мергуловекова 2026-2027 оқу
жылында оқу-тәрбие және әдістемелік жұмысты
ұйымдастырудың басты бағыттары - білім сапасын
арттыру және жаңа конституцияның нормалар
мен ұндемділдарды ішкіз кейінде тасанды
интеллект элементтерін білім беруге енгізу,
«Адам адамат», «Зерделі ұлт» тұжырымдамаларын)
оқу үдерісіне жүйелі түрде кіріктіру болып табылады.

Негізгі бағыттар мен ерекшеліктер

- Білім мазмұнын жаңарту; Мемлекеттік
жалпыға міндетті білім беру стандартының
талаптарын жаңа конституцияның
ұжымдастарымен ұйлестендіру

- Жаңа пәндер мен курстар; 5-7 сыныптарға
«Конституция негіздері», 8-11 сыныптарға
«Заң мен тәртіп» курстарын енгізу.

- Тасанды интеллект: Орта білім беру ұйымдас
тасанды интеллект элементтерін және тиісті

бағдарламаларды әдістемелік тұрғыдан қолдану

- Бағалау түрлері: 2-4 сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың атап айтқанда қалыптастырушы бағалаудың жаңартылған тәсілдерін қолдану.

- Бағалау стандарттары: Оқушылардың білімін бағалаудың бірыңғай әр деңгейлік стандарттарын енгізу.

- Тәрбие мен қауіпсіздік: „Адал адамат" тұтынушылдамасы мен „Қауіпсіз мектеп" бағытын жүзеге асыру.

- Оқу бағдарламалары мен жаңа оқулықтарды қолданыстағы үлгілік оқу бағдарламаларын бекітілуі және жаңа оқулықтармен, оқу әдістемелік кешендерімен қамтамасыз ету.

Іске асыру тетіктері

- Әдістемелік бірлестіктер жұмысы: Мектептегі және пәндік әдістемелік бірлестіктердің отырыстарын жүйелі өткізу, жаңа нормативтік құжаттар мен әдістемелік нұсқау хаттарды талқылау.

- Педагогтердің кәсіби дамуы: Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және оның педагогикалық тәжірибемізбен алмасу. Мониторинг және сараптама.

- Білім сапасын арттыру, үлгерімі төмен оқушыларымен тең жұмыс жүргізу және оқу-әдістемелік құжаттардың орындалуы.

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігі 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығында 1 қосымшамен және 6-қосымшамен 5-9 сыныптар оқытылады. Инварианты компонент: Мектептің пәндердің сағат саны бекітілді. Бұнымен оқу жылында қазақстан тарихы, құқық негіздері, информатика және географиялық пәндерінің сағаттың жүктемелеріндегі әдепті тағаттар ескерілді.

4. Тыңдалды: „Адал адамат" біртұтас тәрбие бағдарламасын оқу-тәрбие процесіне енгізу және конституциялық құндылықтарды дәріптеу

Сөйледі: Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары С.Т. Садық 2026-2027 оқу жылында білім алушыларға тәрбие берудің басым бағыттарына тоқталып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру барысында қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік құжаттық актілерін, ҚР Конституциясында бекітілген құндылықтарды, білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттарын және „Адал адамат" біртұтас тәрбие бағдарламасының тапсырмаларын басшылыққа алу қажеттігін атап өтті.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары С.Т. Садық тәрбие жұмысының мазмұны білім алушылардың бойында адамгершілік жауапкершілікті, отаншылдық, патриоттық сана-сезімді, қауіпсіздікті, адамгершілікті, еңбекқорлықты, жауапкершілікті, өзара сыйластықты және қоғамдық ортада өзін дұрыс ұстай мәдениетін қалыптастыруға бағытталуы тиіс екенін атап өтті.

Сонымен қатар 2026-2027 оқу жылында „Адал адамат" біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру жұмыстары жалғасатыны, оның мазмұны жаңғыртылған құндылықтар негізінде жүзеге асырылатыны айтылды.

Бағдарламалардың негізгі құндылықтары:
- тұлғалық және отаншылдық
- бірлік және ынтымақ
- әділдік және жауапкершілік
- заң және тәртіп
- еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
- жасампаздық және жаңашылдық

Аталған құндылықтарды білім алушылардың күнделікті өмірлік еңбегіне тек тәрбие сағаттары мен және іс-шаралар арқылы ғана емес, мектептің барлық оқу-тәрбие процесі, педагогтердің қарым-қатынасы, ата-аналармен бірлескен жұмыс, мектеп ортасы және оқушылардың қоғамдық белсенділігі арқылы жүйелі түрде жүзеге асырылуы қажеттігі тұжырымдалды.

Нормативтік-құжаттық негіз ретінде
1. Қазақстан Республикасының Конституциясы.
2. Қазақстан Республикасының „Білім туралы" Заңы.
3. Қазақстан Республикасының „Балалардың құқықтары туралы" Заңы.
4. Қазақстан Республикасының „Педагог мәртебесі туралы" Заңы
5. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту Министрлігінің 2025 жылғы 20 мамырдағы №123 бұйрығымен бекітілген „Адал адамат" біртұтас тәрбие бағдарламасы.
6. 2026-2027 оқу жылында білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының негізгі бағыттары бойынша әдістемелік ұсынымдар.

7. Білім алушылардың құрылтушық мүдделерін, қауіпсіздігін, патриоттық сезімдерін, азаматтық тәрбиесін қалыптастыруда және адамгершілік нормативтік және бағытталған құзіреттілік құралдар.

8. ҚР Конституциясының құндылықтарын білім алушылар арасында дәріптеуге бағытталған білім беру қызметіндегі нормативтік - құзіреттілік құралдар атаған өтілді.

5. Тыңдалды: Мектептегі жаңа міндетті курстар мен бағдарламалардың орындалуын бақылау «Конституция негіздері», «Заң және тәртіп», «Жеке қауіпсіздік» курстары

Сөйледі: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.С. Мырзабекова

Вариативтік компонент: Негізгі әдістемелер мен жаңа курстар.
- Конституция негіздері 5-7 сыныптарға арналған міндетті курс.
- Заң мен тәртіп 8-9 сыныптарға арналған міндетті курстар оқытылатыны атапды.

6. Тыңдалды: Мектептің ұйымдастырушылық шаруашылық қызметі туралы

- Санитарлық нормалардың сақталуы
- Қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету
- Мектеп құрылғыларына арналған ішкі тәртіп ережелері.

Сөйледі: А.Ж. Жаенова

Санитарлық нормалардың сақталуы-мектептегі қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз етудің негізі бұл талаптар білім алушылар мен құрылғыларды дұрыс сақтау, қорғау мақсатында мектептің ішкі тәртіп ережелеріне міндетті түрде енгізілуі және оны орындау барлық құрылғылары ортақ.

Мектеп құрылғыларына арналған ішкі тәртіп ережелерінің санитарлық қауіпсіздікке қатысты негізгі бөлімдері бөлінгенін атап өтті.

1. Жалпы міндеттемелер мен жеке гигиена

Медициналық тексеріс: Барлық құрылғылар үшін бөлінген мерзімді (жылына кемінде 1 рет) міндетті медициналық қараудан өтуі және санитарлық кітапшасын уақытында жаңарту міндетті.

Жеке гигиена: Жұмыс орнында таза, ұқыпты киіну, жеке гигиена ережелерін қолдану тәулік бойы қолданылу қатаң сақтау қажет.

Сыртқы киім: Сыртқы киімді арнайы киім ілетін орында (гардероб) қалдыру керек, оқу бөлмесіне сыртқы киіммен кіруге тыйым салынады.

2. Оқу бөлмелері мен жұмыс орындарына қойылатын талаптар.

Ауа алмасу (желдету) әрбір ұзбіс сайын сынып бөлмелерін, дәліздерді міндетті түрде желдету қажет. Оқушылар бөлмеде болған кезде сквозняк (өткелей жел) жасауға тыйым салынады.

Жарықтандыру: Жұмыс орны мен сынып тақтасы жеткілікті жарықтың дұрыс түсуін қадағалау, терең алдына жарықты көлеңкелейтін бұйым қойылмау.

Жиһаздың сәйкестігі: Сынып жиһаздары мен оқу құралдары оқушылардың партаға орын алғанда бойына (тіпті қалыпқа) сәйкес орналастыруды қарастыру тиіс.

3. Тазалық және дезинфекциялық жұмыстары

Ылғалды тазалау: Техникалық құрылғылар (ішкі құрылғылар) күнде кемінде екі рет жұмыс және дезинфекциялаушы құралдарды қолдана отырып, ылғалды тазалау жұмыстарын жүргізу керек.

Жинау бетерін зарарсыздандыру: еден тұтқалары, баспалдақ ойықшалары, парта беттері және жиһаздар тәулік түрде дезинфекцияланады.

Қоқысты тастау: Қоқыс жәшіктерін қауіпсіз босатып, санитарлық талаптарға сай шығарып отыру қажет.

4. Асхана және тамақтану блоғы құрылғыларына арналған ерекше ережелер.

Арнайы киім: Асхана құрылғылары тек арнайы киіммен (халат, алтанұқыш, шапқа арналған төсек, қалпақ) жұмыс істеуі шарт.

Ауа-тәтіп қауіпсіздігі: Өнімдердің сақтау мерзімін, температураның режимін қатаң сақтау және сапасын растайтын құжаттарының болуын қадағалау. Ыдыс-аяқ жуу: ыдыстарды жуу және кептіру бөлінген санитарлық нұсқаулық бойынша жүзеге асырылады.

5. Төтенше жағдайлар және алғашқы көмек құралдарын анықтамандағы іс-шаралар.

Ойлануға: Оқушылардан немесе жұмыстастарымен жұмыс барысында қауіпсіздік ережелерін (ұрыс, күйік, төтенше, бұлтпе т.б) бұзғанын жағдайда, оны тез арада мектеп медбикесіне

хабарлап, науқасты оңалтуға бағытқа жеткізу керек.
Жарақаттар: Кез келген жарақаттану кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету және мектеп жіктілігін ұйымдастыру міндетті.

Жауапкершілік: Санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды бұзған ұйымдастырушылар ҚР еңбек заңнамасына сәйкес тәртіптік жауапкершілікке тартылады.

Басты мақсатымыз- оқушыларға сапалы білім мен сапалы тәрбие беру арқылы заманауи талаптарға сай бәсекеге қабілетті, жан-жақты дамыған тұлға қалыптастыру.

ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:

1. 2026-2027 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хат (ЖХ) басшылыққа және орындауға алынсын.
2. Мектептің 2026-2027 оқу жылына арналған пәндер бойынша Шеттік оқу жоспары (қосымшаларды қоса беріледі)
3. ІІЗ мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын (ҚТЖ) бекітілмен оқу жоспары мен ЖЖ талаптарына сәйкес қайта қарап, 2026 ж қыркүйек айының алғашқы аптасына дейін ЖБ жетекшілеріне өткізілсін.
4. „Адал ұрпақ" бұқтұпас тәрбие бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз ету тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары С.Т. Садуоваға жүктелсін.
5. Мектептің білім алушылар тізімі, сабақ кестесі, оқу жүктемесі, мектептің бағдарлау, педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес жоспарлары бекітілсін.
6. Мектептің санитарлық нормаларды сақтауын А.Жеңісовқа қадағалау жүктелсін.
7. Мектеп қызметкерлері үшін ішкі тәртіп ережелері мен жұмыс кестесі бекітілсін.
8. Білім беру процесінде заманауи ақпараттық технологияларын қолдануды қамтамасыз ету, ЖІ-ді қолданудың этикалық нормалары мен стандартын сақтауды реттелсін.
9. 2026-2027 оқу жылында ІІЗ бірлестігі тағайындалсын. Аттестаттау комиссиясы құрамы және педагогикалық кеңес құрамы бекітілсін.

Мектеп директорының м.у.а. Г.С. Мырзабекова

Хатшы: М. Құрбанова