«Бекітемін»
Мектеп директоры
Б.Т.Адильбекова
«05» 09 2025 жыл

«Раушан Үкібас» негізгі жалпы орта білім беретін
мектебінің педагог – психологтарының
2025-2026 оқу жылындағы жылдық жұмыс жоспары

Педагог-психолог: Ә.М.Момбекова

ЖОСПАРДЫ ҚҰРУ БАРЫСЫНДА МЫНА ТІЗІМДЕГІ НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАР ЕСКЕРІЛДІ:

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ КОНСТИТУЦИЯСЫ	Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы (ҚР 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы.)	*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы*
Білім туралы (Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы.)	Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы (ҚР 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығы
Педагог мәртебесі туралы Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы	*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы*

ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы. *(ҚР ОМ 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы. ҚР Әділет министрлігінде 2023 жылғы 20 наурызда № 32110 болып тіркелді)*

Педагог-психолог жұмысының мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2025 жылғы 30 сәуірде № 36047 болып тіркелді) сәйкес іске асырылады.

1) бастауыш білім беру деңгейінде – әрбір білім алушыны оқу іс-әрекетіне бейімдеу, әлеуметтендіру және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру кезінде танымдық және оқу ұмтылысын, өздігінен жұмыс істеуін және өзін-өзі реттеуді дамытуда білім алушыларға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға (балаларға) қолдау көрсету;

2) негізгі орта білім беру деңгейінде – оқытудың жаңа жағдайларына бейімдеу, білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) белсенді танымдық және оқу іс-әрекетін дамыту, жеке және құндылық-мағыналық өзін-өзі дамыту, өзін-өзі тану және өзін-өзі анықтау міндеттерін шешуде қолдау көрсету, танымдық процестерге және әлеуметтенуге төзімділікті қалыптастыру;

3) жалпы орта білім беру деңгейінде – білім алушыға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға (балаларға) тұлғалық бірегейлікке, кәсіби тұрғыдан өзін-өзі анықтауға көмек көрсету, мақсат қою және дербес шешімдер қабылдау қабілетін дамытуға, тұрақты дүниетанымды қалыптастыруға және әлеуметтендіруге жәрдемдесу;.

4. ППҚҚ білім беру ұйымының білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) психологиялық салауаттылығын қамтамасыз етуге, олардың оқу ұмтылысын, үлгерімін, шығармашылық өзін-өзі іске асыруын, кәсіби бағдарын қалыптастыруға, **білім беру процесінің қатысушыларын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге жауапты алқалы органы болып табылады.**

ППҚҚ мамандарының қызметі диагностикалық, консультативтік, дамыту (түзету), психологиялық-педагогикалық ағарту және ұйымдастыру-әдістемелік бағыттарды қамтиды:

Диагностикалық	диагностикалық бағыт оқытудың бүкіл кезеңі ішінде білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) жеке және топтық қызметін, психологиялық-педагогикалық зерделеуін, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділіктерін, оқыту және тәрбиелеу процесіндегі, өзін-өзі кәсіптік тұрғыдан айқындаудағы әлеуетті мүмкіндіктерін анықтауды, сондай-ақ оқудағы, дамудағы, әлеуметтенудегі қиындықтардың себептерін анықтауды көздейді;
Консультациялық	консультативтік бағыт білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық проблемаларды талдау мен шешуде; тұлғалық ерекшеліктерді өзектендіруде көмек көрсету нысанында жеке және топтық қызметті; жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеруге жәрдемдесуді; жаңа көзқарастарды қалыптастыруға және өз шешімдерін қабылдауға көмектесуді; тұлғааралық қатынастардағы, өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытудағы қиындықтарға байланысты әртүрлі психологиялық проблемаларды шешуді; ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде көмек көрсетуді қарастырады;
Дамытушы (түзету)	дамытушылық (түзету) бағыт білім алушылармен, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдармен (балалармен) білім беру кеңістігін қалыптастыру, оқуға ынталандыру, сондай-ақ білімді, іскерлікті және дағдыларды, оларды тәрбиелеу-білім беру, оқу және танымдық қызметте игеру және таныту мүмкіндіктері мен тәсілдерін дамыту бойынша жеке, кіші топтық, топтық жұмыс жүргізуді көздейді. ППҚҚ мамандарының (педагог-психологтар, әлеуметтік педагогтер, арнайы педагогтер, педагог-ассистенттер) кешенді өзара іс-қимылы негізінде ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау барысында анықталған білім алушыларды тәрбиелеудегі, оқытудағы және мінез-құлқындағы қиындықтарды анықтау және еңсеру бойынша педагогтердің жұмысын ұйымдастыруды қамтиды;
Психологиялық-педагогикалық ағарту	психологиялық-педагогикалық ағарту білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың), педагогтердің жеке кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесуді; педагогтердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық білімге қажеттілігін қалыптастыруға және оларды білім алушылардың оқуындағы, тәрбиесі мен дамуындағы қиындықтарды болдырмау үшін пайдалануға деген ұмтылысын қалыптастыруға жәрдемдесуді көздейді (сынып сағаттары, семинарлар, ата-аналар жиналыстары, педагогикалық кеңестер, педагогтер мен ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге арналған интерактивті әдістер мен дәрістер);
Ұйымдастыру-әдістемелік	ұйымдастыру-әдістемелік бағыт ұйымдастыру-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізуді: білім беру және дамыту ортасының жағдайына мониторинг жүргізуді, әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық қолдау нәтижелерін талдауды және оны қолдау бойынша ұсынымдар әзірлеуді, білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) қолдауда пәнаралық тәсілді әзірлеуді; білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдаудағы озық инновациялық технологияларды зерделеу, білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік қолдау технологияларын меңгеру бойынша семинарлар, тренингтер мен консультациялар ұйымдастыруды және өткізуді көздейді.

1	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
	Жалпы мектеп ата-аналар жиналысына қатысу 1, 5 -сынып ата-аналарына психологиялық көмек	Ұйымдастыру-әдістемелік	Мектеп ата-аналары	Қыркүйек	Бағдарлама	Педагог-психологтар	Кері байланыс, хаттама көшірмесі
	«Керн-Йиерасек» тесті. Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау	Психодиагностика	1- сынып оқушылары	Қыркүйек	Әр сыныптың, жұмысына жеке қорытынды, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	1-сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығы туралы талдамалық есеп
	Педагогтерге психологиялық тренинг	Психологиялық ағарту	Педагогтер	Қыркүйек	Бағдарлама	Педагог-психологтар	Кері байланыс, талдау
	«Орта буынға бейімделу». Н.Г.Лусканова әдістемесі	Психодиагностика	5- сынып	Қыркүйек	Әр сыныптың жұмысына жеке қорытынды, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Талдамалық есеп

НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕР

Қазақстан Республикасының Конституциясы. Конституция 1995 жылы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды.
"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 24 қазандағы № 487-IV Заңы
«Бала құқықтары туралы Конвенцияны ратификациялау туралы» Қазақстан Республикасының Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы қаулысы.
Педагог-психолог жұмысының мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2025 жылғы 30 сәуірде № 36047 болып тіркелді)
«Баланы қорлаудың (қорқытудың) алдын алу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы No 506 бұйрығы.
«Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 Бұйрығы.
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы
«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы
«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» (Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсан-дағы № 518-IV Кодексі
«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы
Білім алушылармен және тәрбиеленушілермен психологиялық диагностика, консультация беру және тренингтер (топтық, жеке) "Мектепке дейінгі ұйымдар, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін кәсіптік практиканы өткізуге арналған үлгілік шарттың және дуальды оқыту туралы үлгілік шарттың нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығы
"Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңы
Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі. Қазақстан Республикасының Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие» бағдарламасы - 2025
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім Академиясы «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет ЕРЕЖЕСІ» 2021 ж.(негізделген)
«Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми- практикалық институты» КеАҚ ұсынған «ДосболLIKE» білім беру ұйымдарында балаларды жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу бағдарламасы

	Г.Айзенктің «Тұлғаның психологиялық жай-күйін анықтау» тесті	Психодиагностика	8-сынып	Қыркүйек	Әр сыныптың жұмысына жеке қорытынды, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Талдамалық есеп
	Туындаған қиындықтардың табиғатын немесе себептерін түсіндіру	Консультация	білім беру процесіне қатысушылар *(оқушы, педагог, ата-ана)*	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Консультация қорытындысы бойынша талдау, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консультацияны журналына тіркеу
	«Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Ұйымдастыру-әдістемелік	Өтініш берушілер	Жыл бойына	Хаттама	Мектептің педагогикалық-психологиялық қолдау қызметі	Тіркеу журналы
	Стресс саған қалай әсер етеді?» Э.Ховард әдістемесі	Психодиагностика	9 сынып	Қазан	Әр сыныптың жұмысына жеке қорытынды, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Талдамалық есеп
	5-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	5-сынып оқушылары	Қазан	Топтық түзету-дамыту жұмысы жоспары	Педагог-психологтар	Кері байланыс

	Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқықбұзушылық, зорлық-зомбылық, ерте жүктілік, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу шараларына қатысу	Психологиялық ағарту	7-9сыныптар	Қазан	Түсіндірме, ағарту, алдын-алу жұмысының бағдарламасы	Педагог-психологтар	Кері байланыс, хаттама
	«Кондаш» қобалжу деңгейін анықтау	Психодиагностика	6-сынып	Қазан	Әр сыныптың жұмысына жеке қорытынды, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды есеп.
	Филипстің «Мектептегі мазасыздану» тесті	Психодиагностика	7-сынып	Қазан	Әр сыныптың жұмысына жеке қорытынды, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Диагностика нәтижесі бойынша қорытынды есеп.
	Туындаған қиындықтардың табиғатын немесе себептерін түсіндіру	Консультация	білім беру процесіне қатысушылар *(оқушы, педагог, ата-ана)*	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Консультация қорытындысы бойынша талдау, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консультацияны журналына тіркеу
	«Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Ұйымдастыру-әдістемелік	Өтініш берушілер	Жыл бойына	Хаттама	Мектептің педагогикалық-	Тіркеу журналы

						психология лық қолдау қызметі	
	Жалпы мектеп ата-аналар жиналысына қатысу 6,7,8-сынып ата-аналарына психологиялық көмек	Ұйымдастыру-әдістемелік	Мектеп ата-аналары	қараша	Бағдарлама	Педагог-психологтар	Кері байланыс, хаттама
	Пип Уилсон «Ағаш үстіндегі адам»	Психодиагностика	2-сынып	қараша	Жеке психология лық қорытынды, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Талдамалық есеп
	«Кактус» әдістемесі М.А.Панфилова	Психодиагностика	3- сынып	қараша	Жеке психология лық қорытынды, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Талдамалық есеп
	«Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Ұйымдастыру-әдістемелік	Өтініш берушілер	Жыл бойына	Хаттама	Мектептің педагогикалық-психологиялық қолдау қызметі	Тіркеу журналы
	«Эмоциялық шаршау-ретке келу»	Психологиялық ағарту	Мектеп педгогтары	Желтоқсан	Психология лық тренинг бағдарламасы	Педагог-психологтар	Кері байланыс, талдау
	«8-9 сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»	Психологиялық ағарту	Ата-аналар	Желтоқсан	Ата-аналар жиналысы бағдарламасы	Педагог-психологтар	Кері байланыс, талдау

	Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқықбұзушылық зорлық-зомбылық, ерте жүктілік, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу шараларына қатысу	Психологиялық ағарту	7-9сыныптар	Желтоқсан	Түсіндірме жұмыстары	Педагог-психологтар	Кері байланыс, хаттама көшірмесі
	Тұлғааралық қарым-қатынасты түзетуге арналған жаттығулар	Дамытушы (түзету)	Психологиялық, педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеуді қажет ететін кіші топтар	Желтоқсан	Бағдарлама	Педагог-психологтар	Кері байланыс және талдау.
	Бақылау арқылы мотивациялық және тұлғалық салада қиындықтарға тап болған оқушыларды анықтау.	Ұйымдастыру-әдістемелік	Психологиялық, педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеуді қажет ететін кіші топтар	Айына 2 рет	Бақылау парағы	Сынып жетекші мен педагог-психологтар	Талдамалық есеп
	Тұлғааралық қатынастардағы, өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамыту қиындықтарына байланысты проблемалар	Консультация	Оқушы, педагог, ата-ана	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консультация журналына тіркеу
	Туындаған қиындықтардың табиғатын немесе себептерін түсіндіру	Консультация	Білім беру процесіне қатысушылар *(оқушы, педагог, ата-ана)*	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Консультация қорытындысы бойынша талдау, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консультация журналына тіркеу

	«Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Ұйымдастыру-әдістемелік	Өтініш берушілер	Жыл бойына	Хаттама	Мектептің педагогикалық-психологиялық қолдау қызметі	Тіркеу журналы
	Педагогтерге психологиялық тренинг	Психологиялық ағарту	Педагогтер	қаңтар	Бағдарлама	Педагог-психологтар	Кері байланыс, талдау
	«Жалғыздық» Диагностикалық сауалнамасы (С.Г. Корчагина) жалғыздықтың тереңдігін диагностикалау	Психодиагностика	5-9 сыныптар	қаңтар	Әр сыныптың жұмысына жеке қорытынды, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Талдамалық есеп
	Социометрия сұрақнамасы	Психодиагностика	5-6 сыныптар	қаңтар	Әр сыныптың жұмысына жеке қорытынды, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар мен әлеуметтік педагог	Талдамалық есеп
	«Баспалдақ» әдістемесі В.Г.Щур Бастауыш сынып оқушысының өзін-өзі бағалауын анықтау	Психодиагностика	4-сыныптар	қаңтар	Әр сыныптың жұмысына жеке қорытынды, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Талдамалық есеп
	Педагогтердің жеке кәсіби өсуіне психологиялық сүйемелдеу (білім	Психологиялық ағарту	Педагогикалық ұжым	Жыл бойы	«Адал азамат»	Педагог-психологтар	Кері байланыс

	алушыларды оқытудағы, тәрбиелеу мен дамытудағы қиындықтардың алдын алу)				бағдарламасы аясында тренинг, белсенді оқу әдістерінің жасақтамалары, баяндамалар		
	Туындаған қиындықтардың табиғатын немесе себептерін түсіндіру	Консультация	Білім беру процесіне қатысушылар *(оқушы, педагог, ата-ана)*	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Консультация қорытындысы бойынша талдау, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консультация журналына тіркеу
	«Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Ұйымдастыру-әдістемелік	Өтініш берушілер	Жыл бойына	Хаттама	Мектептің педагогикалық-психологиялық қолдау қызметі	Тіркеу журналы
	«Стресс және одан арылудың тиімді жолдары» тренинг	Психологиялық ағарту	Мектеп педагогтары	ақпан	Бағдарлама	Педагог-психологтар	Кері байланыс
	«Балаңызды естіңіз» ата-ана мен бала қарым-қатынасы	Психологиялық ағарту	Мектеп ата-аналары	ақпан	Бағдарлама	Педагог-психологтар	Кері байланыс
	Қорытынды емтихандар (ББЖМ, ҰБТ) алдында стресті төмендету бойынша терапиялық жұмыстар	Психологиялық ағарту	4, 9 сыныптар	ақпан	Психологиялық сабақ	Педагог-психологтар	Кері байланыс, талдау
	Туындаған қиындықтардың табиғатын немесе себептерін түсіндіру	Консультация	Білім беру процесіне қатысушылар	Жыл бойы	Консультация қорытындыс	Педагог-психологтар	Консультация журналына тіркеу

			(оқушы, педагог, ата-ана)	Қажеттілігіне қарай	ы бойынша талдау, қажеттілігіне қарай жоспар		
	«Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Ұйымдастыру-әдістемелік	Өтініш берушілер	Жыл бойына	Хаттама	Мектептің педагогикалық-психологиялық қолдау қызметі	Тіркеу журналы
	Қорытынды емтихандар (ББЖМ, ҰБТ) алдында стресті төмендету бойынша терапиялық жұмыстар	Психологиялық ағарту	4, 9 сыныптар	наурыз	Психологиялық сабақ	Педагог-психологтар	Кері байланыс, талдау
	Педагогтердің жеке кәсіби өсуіне психологиялық сүйемелдеу (білім алушыларды оқытудағы, тәрбиелеу мен дамытудағы қиындықтардың алдын алу)	Психологиялық ағарту	Педагогикалық ұжым	Жыл бойы	«Адал азамат» бағдарламасы аясында тренинг, белсенді оқу әдістерінің жасақтамалары, баяндамалар	Педагог-психологтар	Кері байланыс
	Мұғалімдердің психологиялық құзыреттілігін арттыру «Мектептегі қақтығысты басқару»	Психологиялық ағарту	Педагогикалық ұжым	наурыз	Тренинг бағдарламасы	Педагог-психологтар	Кері байланыс
	Ата-ана мен бала арасындағы отбасылық қарым-қатынасты түзету	Психологиялық ағарту	Мектеп ата-аналары	наурыз	Тренинг бағдарламасы	Педагог-психологтар	Кері байланыс
	Туындаған қиындықтардың табиғатын немесе себептерін түсіндіру	Консультация	Білім беру процесіне қатысушылар *(оқушы,*	Жыл бойы	Консультация қорытындыс	Педагог-психологтар	Консультация журналына тіркеу

			педагог, ата-ана)	Қажеттілігіне қарай	ы бойынша талдау, қажеттілігіне қарай жоспар		
	«Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Ұйымдастыру-әдістемелік	Өтініш берушілер	Жыл бойына	Хаттама	Мектептің педагогикалық-психологиялық қолдау қызметі	Тіркеу журналы
	Жалпы мектеп ата-аналар жиналысына қатысу Көктемгі кризистік жай-күйлер себептері. Эмоционалды интеллект.	Ұйымдастыру-әдістемелік, ағарту	Мектеп ата-аналары	сәуір	Бағдарлама	Педагог-психологтар	Кері байланыс, хаттама көшірмесі
	Оқушыларды орта мектепке көшуге дайындау және ата-аналардың баласы үшін белгілі бір жауапкершілікті алу мәселелері бойынша психологиялық құзыреттілігін арттыру.	Психологиялық ағарту	Мектеп ата-аналары	сәуір	Бағдарлама	Педагог-психологтар	Кері байланыс
	Туындаған қиындықтардың табиғатын немесе себептерін түсіндіру	Консультация	Білім беру процесіне қатысушылар *(оқушы, педагог, ата-ана)*	Жыл бойы Қажеттілігіне қарай	Консультация қорытындысы бойынша талдау, қажеттілігіне қарай жоспар	Педагог-психологтар	Консультация журналына тіркеу
	«Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Ұйымдастыру-әдістемелік	Өтініш берушілер	Жыл бойына	Хаттама	Мектептің педагогикалық-психологиялық қолдау қызметі	Тіркеу журналы